

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. Краткие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка

Звучащая речь передается на письме буквами. В устной речи слова состоят из звуков. Количество букв и звуков в английском языке не совпадает: 26 букв передают на письме 44 звука, так как одна и та же буква в разном положении и в разных сочетаниях может читаться по-разному. Ср.: cat [kæt], car [ka:].

Орфографическое письмо английского языка складывалось в течение многих веков. Поэтому оно не едино по своим принципам. Иногда одни и те же звуки обозначаются на письме по-разному, и наоборот, разные звуки могут обозначаться одним и тем же буквенным символом. Ср.: cent [sent], see [si:], bags [bægz].

Для передачи звучания слов англо-русские словари снабжены транскрипцией. Транскрипция – особый вид письма для передачи звукового состава языка. Каждый знак транскрипции передает только один звук. Транскрипция основана на латинском алфавите, к которому добавлено несколько дополнительных знаков: [ŋ], [ʃ], [dʒ], [tʃ], [θ], [ð] и другие. Особыми знаками в транскрипции обозначаются дополнительные характеристики звуков: долгота [:], ударность гласного [ˈ]. Знак ударения в транскрипции ставится перед ударным слогом.

В английском языке есть звуки, близкие по произношению к звукам русского языка ([s], [z], [v], [f] и др.), и есть звуки, отсутствующие в русском языке ([θ], [ð], [w]). Но и сходные по своему произношению звуки английского и русского языков имеют ряд отличий, которые определяются формой и объемом ротового резонатора в зависимости от положения языка, степенью напряженности мышц речевого аппарата, положением губ (для

гласных); количеством энергии, затрачиваемой на произнесение, местом образования.

Различия в звуковом составе английского и русского языков заключаются также в наличии в английском языке долгих и кратких гласных, взаимозаменяемость которых невозможна, так как это приведет к изменению значения слова: lip [lɪp] – губа, leap [li:p] – прыжок. В русском языке долгота и краткость гласных не играют смысловозначительной роли. В английском языке нет мягких согласных.

В системе английских гласных есть дифтонги – звуки, состоящие из двух, произносимых в одном слоге, гласных звуков. Например: [eɪ], [oʊ]. Один из звуков в дифтонге сильный (ядро дифтонга), второй – более слабый (скольжение). Ядро всех английских дифтонгов – первый звук.

### Алфавит

Печатные буквы	Название букв	Печатные буквы	Название букв
A a	[eɪ]	N n	[en]
B b	[bi:]	O o	[ou]
C c	[si:]	P p	[pi:]
D d	[di:]	Q q	[kju:]
E e	[i:]	R r	[a:]
F f	[ef]	S s	[es]
G g	[dʒi:]	T t	[ti:]
H h	[eɪʃ]	U u	[ju:]
I i	[aɪ]	V v	[vi:]
J j	[dʒeɪ]	W w	[dʌblju:]
K k	[keɪ]	X x	[eks]
L l	[el]	Y y	[waɪ]
M m	[em]	Z z	[zed]

## 2. Фраза, синтагма, интонация

Звучащая фраза – смысловое, синтаксическое и интонационно-ритмическое целое. Для передачи логического содержания фразы в речи осуществляется интонационно-ритмическое членение фразы на смысловые отрезки-синтагмы.

Синтагма – интонационно неделимая единица речевого потока. Внутри синтагмы нет пауз. Интонационная неделимость синтагмы связана с синтаксической и смысловой стороной речи. Например, в предложениях *Я вам даю слово / извещать вас ежедневно / о ходе его болезни // During the lesson / we read texts / and do a lot of exercises //* по три синтагмы.

К интонации относят прежде всего мелодику. В английском языке, как и в русском, различают две основные мелодии: нисходящую и восходящую. Нисходящая мелодия указывает на завершенность высказывания, восходящая – на его незавершенность, на отсутствие категоричности.

В высказываниях с нисходящей мелодией первый ударный слог произносится самым высоким тоном, далее идет понижение тона в слогах. Последний ударный слог произносится при падении тона. Нисходящая мелодия используется в повелительных и повествовательных предложениях, в специальных вопросах (вопросах, начинающихся с вопросительных слов) и т.д.

В высказываниях с восходящей мелодией также происходит постоянное понижение тона. Последний ударный слог произносится с повышением тона. Восходящая мелодия используется для выражения просьбы, общих вопросов (вопросов, требующих ответа *да* или *нет*) и т.д. Например:

1. The exams are over at ↓ last.

↓ Meet him.

Where is my ↓ hat?

2. Please, close the ↑ door.

Do you know when the film ↑ ends?

# ВВОДНЫЙ КУРС

## УРОК 1

### Фонетика:

1. Правила чтения согласных.
2. Правила чтения буквосочетаний ck, ch, tch, ph, sh, th.
3. Правила чтения гласных в четырех типах слогов под ударением.
4. Правила чтения буквосочетания wог.
5. Чтение буквы у в начале слова.

### Грамматика:

1. Лексико-грамматические разряды имени существительного.
2. Образование множественного числа имен существительных.
3. Артикль.
4. Личные, притяжательные и указательные местоимения.
5. Глаголы “to be”, “to have” в Present Indefinite Tense.

## ФОНЕТИКА

Английские звонкие согласные не оглушаются на конце слова. Например: bag [bæg], bed [bed].

### Правила чтения букв, передающих два звука

Буква	Звук	Примечание	Пример
C	[s]	Перед e, i, y.	place, cill, cyst cat, clock
	[k]	В остальных случаях.	
G	[dʒ]	Перед e, i, y.	age, gibe, gym got, glad
	[g]	В остальных случаях.	
S	[s]	В начале слова, в конце слова после глухих согласных.	sun, its is, plans, rose
	[z]	В конце слова после гласных и звонких согласных; между двумя гласными.	
X	[gz]	Перед ударной гласной.	exam [ig'zæm] text, six
	[ks]	В остальных случаях.	

## Правила чтения буквосочетаний согласных

Сочетание	Звук	Примечание	Пример
<b>ck</b>	[k]	Встречается в словах греческого происхождения.	clock, sick
<b>ch</b>	[tʃ]		chin, check
<b>tch</b>	[tʃ]		match
<b>ph</b>	[f]	В служебных словах. В начале и в конце знаменательных слов.	phone, phrase
<b>sh</b>	[ʃ]		ship, fish
<b>th</b>	[ð]		this, that
	[θ]		thin, ninth

## Правила чтения гласных в четырех типах слогов под ударением

Слог				
Буква	открытый (условно открытый)	закрытый	перед <b>r</b> + согл.	перед <b>r</b> + гласн.
<b>A</b>	[eɪ̯] bake	[æ] bad	[a:] bar	[eə] bare
<b>O</b>	[ou] no, note	[ɒ] not	[ɔ:] nor	[ɔ:] more
<b>U</b>	[ju:] tube	[ʌ] tub	[ə:] turn	[juə] pure
<b>E</b>	[i:] be	[e] bet	[ə:] her	[iə] here
<b>I</b>	[aɪ] bike	[ɪ] bit	[ə:] bird	[aɪə] fire
<b>Y</b>	my	gym	Byrd	byre

В сочетании **wor** буква **o** читается как [ɔ:]. Например: **work**. Буква **y** в начале слова читается как [j]. Например: **yes**.

2. Прочитайте слова, обращая внимание на чтение гласных в разных типах слогов:

a) bake, bag, bar, bare; be, bed, Bern, Bere; fine, fin, fir, fire; by, Byng, Byrd, byre; foe, fog, for, fore; fume, fund, fur, furl, pure;

b) but, same, Pete, bird, car, are, Jane, stop, fire, fine, fir, log, desk, fund, her, by, bare, Byng, furl, go, Kate, bed, star, mere, fond, rule, fur, fir, name, for, fin, type, us, met, close, hill, mill, lore, Bere, foe, gum, face, nose, nor, fume, film, run, ill, his, me, pure, mine, life, pub, fuss, verb, dog, cut, page, got, glad, Jim.

3. *Прочитайте слова, обращая внимание на чтение согласных c, g, x, s:*

ice, fix, glad, six, exam, go, cat, can, cell, age, dog, race, game, sat, club, cyst, gun, gem, cut, cap, page, cinch, get, got, cake, pace, lens, test, text, dress, fox, box, cent, face, ox, lost, gyre, Gye, gum, graze, gym, rose, nose, gibe.

4. *Прочитайте слова, обращая внимание на чтение букв w, v:*

a) wet, we, wake, wage, wife, wale, wide, wade, wag, Wym;

b) wet – vet, wag – vac, wise – vice, we – vim.

5. *Прочитайте слова, обращая внимание на чтение буквосочетаний: a) ck, ch, tch; b) ch, sh; c) ph; d) th:*

a) sick, chin, match, chat, Jack, catch, lick, chill, chime, hatch, Nick, chase, latch, sketch, chest, inch, pick, lock;

b) ship – chip, shine – chime, shame – chase, shop – chop;

c) phlox, phone, phon, phrase, phil, phut;

d) thin, thick, these, those, then, them, with, sixth, this, that, theft, theme, tenth, thill, thine, throve, thy, thud, moth.

6. *Прочитайте слова, обращая внимание на чтение буквосочетания wor:*

word, work, worm, world, worse, worst, wort, worth.

7. *Прочитайте слова, обращая внимание на чтение буквы y:*

yes, yell, yelp, yard, yak, Yalta, yet, yod.

8. Назовите слова по буквам и прочитайте их:

gum, match, shame, chop, fan, phone, go, bed, star, mere, rule, fure, Nick, sketch, phlox, get, gym, type, thick, run, met, name, Pete, hot, date, thin, fir, force, fin, sixth, home, will, tell, make, inch, phrase, this, with, chest, then, pick, fix, ice, nor, cyst, ox, nose, lunch, Phil, wag, curl, fume, curb, film, ill, his, me, mine, life, pub, fuss, chirp, circle, word, verb, wale, dress, gyre, hatch, sick, shine, fine, thy, vice, wife, thud, frost, haze, Jack, lazy, world.

9. Прочитайте, обращая внимание на произношение и интонацию:

'This\_is a ↓flat. 'This\_is\_a ↓ nice flat. 'This\_is\_a ↓ pen. The\_'pen is ↓ red. 'These\_are ↓ pens. 'Is ↑ this a pen? ↓Yes, | it ↓ is. 'Are ↑ these pens? ↓ Yes, | they ↓ are. The\_'pens\_are ↓ red. His 'name\_is ↓ Nick. 'Is his\_'name ↑ John? ↓ No, | his 'name\_is ↓ not John, | his 'name\_is ↓ Nick. 'Is 'John in ↑ Minsk? ↓ Yes, | he ↓ is. 'Has he a ↑ flat? ↓ No, | he ↓ hasn't. 'Have they a ↑ car? ↓ No, | they ↓ haven't. His 'wife\_is ↓ here, | ↑ isn't she? ↓ No, | she ↓ isn't. 'Is this 'pen ↑ red | or ↓ black? 'Have you a ↑ dog | or\_a ↓ cat?

## ГРАММАТИКА

### Лексико-грамматические разряды имени существительного

Лексико-грамматические разряды		Характер выражаемых понятий	Пример
Нарицательные	Исчисляемые	а) отдельные предметы	a bed – кровать a cat – кот
		б) абстрактные понятия	an idea – идея, понятие an event – событие
		в) совокупность однородных предметов, лиц, рассматриваемых как одно целое	a family – семья a crowd – толпа
	Неисчисляемые	а) материал, вещество	water – вода snow – снег iron – железо
б) абстрактные понятия		love – любовь progress – прогресс	
Собственные		слова-названия, присваиваемые предмету из ряда однородных предметов	Moscow, John, the Neva, the French – французы

**Примечание:** Некоторые собирательные существительные рассматриваются как существительные множественности (people, police). Глагол с такими существительными всегда стоит в форме множественного числа. Например: There are a lot of people in the room. – В комнате много людей.

### Образование множественного числа имен существительных

Существительные, оканчивающиеся на	Принимают окончание	Произношение	Примеры
глухой согласный	-s	[s]	cat – cats
звонкий согласный	-s	[z]	bag – bags
гласный и -s, -ss, -sh, -ch, -x (гласный у меняется на i), -f, -fe (меняются на -ve)	-es	[z] [ɪz] [z]	hero – heroes box – boxes city – cities wife – wives
<b>Исключения:</b> man (мужчина) – men, woman (женщина) – women, child (ребенок) – children, foot (ступня) – feet, tooth (зуб) – teeth.			

**Примечания:** 1. Ряд имен латинского и греческого происхождения сохранили латинскую или греческую форму множественного числа: **basis** ['beɪsɪs] – базис – **bases** ['beɪsɪz], **phenomenon** [fə'nɒmənən] – явление – **phenomena** [fə'nɒmənə]. 2. Вещественные и абстрактные существительные не имеют формы множественного числа (**milk** – молоко, **love** – любовь). 3. Некоторые существительные употребляются только в единственном (**money** – деньги, **news** – новости) или только во множественном числе (**trousers** – брюки, **goods** – товары).



## Артикль

Артикль	Варианты	Употребление
Неопределенный	<b>a</b> – перед именами существительными, начинающимися с согласного звука ( <b>a pen</b> )	Употребляется только перед исчисляемыми именами существительными: а) когда указывает на принадлежность предмета к какому-либо классу однородных предметов ( <b>a pen</b> – какая-то, одна из, любая ручка); б) если при существительном стоит определение описательного характера ( <b>a red pen</b> – красная ручка).
	<b>an</b> – перед именами существительными, начинающимися с гласного звука ( <b>an apple</b> )	
Определенный	<b>the</b> [ðə] – перед именами существительными, начинающимися с согласного звука ( <b>the books</b> )	а) Выделяет предмет из класса ему подобных как уже известный или упоминавшийся ранее ( <b>the book</b> – именно эта книга); б) используется с существительными, обозначающими предмет, единственный в своем роде ( <b>the sun</b> – солнце); в) используется перед некоторыми именами собственными: <b>the Neva, the Alps, the USA</b> .
	<b>the</b> [ði] – перед именами существительными, начинающимися с согласного звука ( <b>the apple</b> )	
Нулевой		Артикль отсутствует: а) перед отвлеченными вещественными существительными ( <b>friendship, coffee</b> ); б) перед большинством имен существительных собственных ( <b>Peter, Kiev</b> ); в) перед названиями месяцев, дней, времен года ( <b>Friday, May, spring</b> ).

## Личные и притяжательные местоимения

Личные местоимения	Притяжательные местоимения		Личные местоимения	Притяжательные местоимения	
	Единственное число			Множественное число	
	1 форма	2 форма		1 форма	2 форма
<b>I</b> – я	<b>my</b> – мой, моя, мое, мой	<b>mine</b> – мой, моя, мое, мой	<b>we</b> – мы	<b>our</b> – наш, наша, наше, наши	<b>ours</b> – наш, наша, наше, наши
<b>you</b> – ты	<b>your</b> – твой, твое, твоя, твои	<b>yours</b> – твой, твое, твоя, твои	<b>you</b> – вы	<b>your</b> – ваш, ваше, ваша, ваши	<b>yours</b> – ваш, ваше, ваша, ваши
<b>he</b> – он <b>she</b> – она <b>it</b> – он, она, оно	<b>his</b> – его <b>her</b> – ее <b>its</b> – его, ее	<b>his</b> – его <b>hers</b> – ее <b>its</b> – его, ее	<b>they</b> – они	<b>their</b> – их	<b>theirs</b> – их

**Примечания:** 1. Местоимение **it** заменяет существительные, обозначающие все неодушевленные предметы, а также существительные, обозначающие животных, детей. Местоимение **it** переводится в зависимости от рода заменяемого им существительного.

2. Первая форма притяжательных местоимений употребляется в сочетании с определяемым существительным (my pen). Вторая форма притяжательных местоимений употребляется без последующего существительного (This pen is mine.).

### Указательные местоимения

Число		Употребление	Примечание
ед.	мн.		
<b>this</b> – этот, эта, это	<b>these</b> – эти	Употребляется для указания на предметы, лица, явления, близкие к говорящему в пространстве или во времени, например: <b>this pen, these days.</b>	Так как в русском языке нет жестких различий в употреблении указательных местоимений, английские местоимения <b>this, that</b> можно переводить на русский язык словами: <i>это, тот, это, эта, эти.</i>
<b>that</b> – тот, та, то	<b>those</b> – те	Употребляется для указания на предметы, лица, явления, удаленные от говорящего в пространстве и во времени. Например: <b>that pen, those days.</b>	

### Спряжение глаголов *to be* и *to have (got)* в *Present Indefinite*

Единственное число		Множественное число	
<b>to be</b>	<b>to have (got)</b>	<b>to be</b>	<b>to have (got)</b>
I am	I have (got)	we } you } are they }	we } you } have (got) they }
you are	you have (got)		
he } she } is it }	he } she } has (got) it }		

## Использование глаголов *to be* и *to have (got)* в разных типах предложений

Утвердительные предложения		I He	am has (got)	a student. a book.	
Отрицательные предложения		They I I	aren't haven't got have no	students. a book. book.	
Вопросительные предложения	Are Have Are Have	What What you you you He He	are have  (got)  (got) has (got) is	you? you (got)? a student? a book? a student or an engineer? a book or a notebook? a book, a student,	hasn't he? isn't he?
Краткие ответы		Yes, I Yes, I No, I No, I	am. have. am not. haven't.		

**Примечания:** I'm = I am, you're = you are, he's = he is, we're = we are, they're = they are, isn't = is not, aren't = are not, haven't = have not, hasn't = has not, I've = I have, he's = he has.

### 1. Переведите предложения:

а) 1. This is a table. The table is black and big. This is my table. 2. These are tables. They are black. 3. This is a car. Those are cars. 4. This car is black and that car is red. 5. This is a dress. These are dresses. This dress is mine. These are her dresses. 6. This is our flat. The flat is big. This is a nice flat. 7. This is a man. His name is Jim. 8. This is a girl. Her name is Kate. She is a fine girl. 9. This is a pen. These are pens. These are her pens. The pens are hers. 10. This is a plan and that is a map. 11. This is a word. The word is short. 12. This is a stone. The stone is big. 13. That is a man. Those are men. 14. He is at

home. 15. They are at work. 16. The wind is strong. 17. Her face is nice.

b) 1. This is not a hand. This is an arm. 2. This isn't a plan. It's a map. 3. That's not his pen. That pen is mine. 4. That's not his table. 5. These are not plans. 6. These aren't maps.

c) 1. Is this his note? – No, this note is mine. 2. Are those girls here? – Yes, they are. 3. This is our stop, isn't it? – Yes, it is. 4. Their faces are nice, aren't they? – Yes, they are. 5. This isn't his car, is it? – No, it isn't.

d) 1. I have got a nice flat. 2. She has got a short name. 3. We've got a plan. 4. I have a wife. Her name is Ann. 5. She's got a nice dark dress. 6. They've got her first note.

e) 1. I have no pen. 2. He has not got a car. 3. We've no map. 4. They have no time. 5. He hasn't got this text.

f) 1. Have you that text? – No, I haven't. 2. Has he a wife? – Yes, he has. 3. Has she a red pen? – No, she hasn't. 4. Have you got a flat? – Yes, I have. 5. You've got these facts, haven't you? – Yes, I have. 6. He's got your note, hasn't he? – Yes, he has. 7. He hasn't got this text, has he? – No, he hasn't. 8. Have you a red or a black car? – I have a black car.

2. *Поставьте во множественное число следующие слова и группы слов:*

a) a ship, a stop, a step, a land, a line, a name, a wife, a life, a man, a wind, a word, a mile, a fire, a part, a stone, a note, a case, a state, an age, a face;

b) this name, that place, that wind, this side, this stone, that case, this hand, that line, that note, this girl, that car, this short pen, this fact, this state, this part;

c) the left side, a rich man, a bad place, a fine car, a wide step, a big ship, a black line, a short life, the next stop, a big fire, the first note, a big part, a strong wind, a nice face, a large flat;

d) my arm, his hand, their table, her note, our place, his large car, his fine dress, their stop, my black dress, her large car, her fine dress, my black dress, her large case, his first word, its first line, her next word.

3. *Измените предложения по лицам:*

a) I am a man. I am fine. I am here.

b) I have a flat. I have got a red car.

4. *Поставьте общие вопросы к предложениям:*

1. He is a man. 2. This is Ann. 3. He is fine. 4. They are here. 5. She is far. 6. This is a large car. 7. That's her place. 8. She is at her place. 9. He is at home. 10. That's a fact. 11. This is a large stone. 12. This is a note. 13. Kate is at work. 14. This state is big. 15. That line is short. 16. These are dresses. 17. Those are tables. 18. Those are fires. 19. My name is Pete. 20. Her name is Ann.

5. *Поставьте альтернативные вопросы к предложениям. Используйте подсказки в скобках:*

1. This is a black car (red). 2. He is here (far). 3. This is the first (third) line. 4. This is a plan (map). 5. I've got a fine (bad) flat. 6. The map is on the table (in the table).

6. *Поставьте разделительные вопросы к предложениям:*

1. That's a stop. 2. This is a fine ship. 3. He is far. 4. They are here. 5. This is a big state. 6. That's her table. 7. These are plans. 8. He is at home. 9. They are at work. 10. They are at their place. 11. He's got a big car. 12. This is my pen. 13. The pen is on the table. 14. They are in their car. 15. They've got fine dresses.

7. *Согласитесь с вашим собеседником:*

**Model 1: A:** Is this a note? (Are these notes?)

**B:** Yes, it is. (Yes, they are.)

**Prompts:** a big case, a red dress, a fire, a ship, strong men.

**Model 2: A:** Is this her pen? (Are these her pens?)

**B:** Yes, it is. (Yes, they are.)

**Prompts:** your pen, his wife, her plan, your black cases, their notes.

**Model 3: A:** Has he got a car? (Have they got a car?)

**B:** Yes, he has. (Yes, they have.)

**Prompts:** she – a nice flat, he – a fine name, he – a red car, you – a short name, they – black pens.

8. *Возразите вашему собеседнику:*

**Model 1. A:** Is this a note? (Are these notes?)

**B:** No, it isn't. It's a text.

(No, they are not. They are texts.)

**Prompts:** a plan – a map, fine plans – bad plans, an arm – a hand.

**Model 2: A:** Is that her pen? (Are those her pens?)

**B:** No, it isn't. That's his pen.

(No, they aren't. Those are his pens.)

**Prompts:** his red car – her red car, your place – his place, your notes – his notes.

**Model 3: A:** Has he got a black car?

**B:** No, he has got a red car.

**Prompts:** he – a black case – a red case, she – a red dress – a black dress, they – a fine flat – a bad flat, you – his first note – his third note.

9. *Спросите, есть ли у вашего собеседника:*

жена, машина, квартира, черная ручка, красная ручка, время.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

1. *Определите тип слога, назовите слова по буквам, прочитайте их:*

in, cake, his, bag, go, fate, bed, met, flat, type, fond, rule, box, Jim, Pete, red, wet, vac, graze, car, park, far, here, mere, curb, her, first, third, fire, tyre.

2. *Переведите предложения:*

1. Эта квартира большая. 2. Это красная ручка. 3. Его зовут Джим? 4. Эта ручка плохая. 5. Это плохая ручка. 6. Это большая машина? – Да. 7. Это первый текст? – Нет. 8. Это его дом? – Да. 9. Это ее платье? – Нет. 10. Они за работой? – Да. 11. Они дома? – Нет. 12. У них хорошая или плохая квартира? – У них хорошая квартира. 13. У нее приятное лицо, правда? 14. Ее квартира не-большая, правда? – Да. 15. У нее короткое имя. 16. У него есть жена? – Да. Ее зовут Анна. 17. Тебя зовут Петр? – Нет. Меня зовут Том. 18. Их зовут Анна и Джим.

3. *Вставьте артикли, где необходимо:*

1. This is ... pen. ... pen is red. This is ... red pen. 2. This is ... man. ... man is strong. His name is ... Pete. 3. This is ... big flat. ... flat is mine. 4. This is ... girl. She is at ... home. She is not at ... work. 5. This is ... word. ...word is short. 6. That is ... his table. 7. This is ... his wife. Her name is ... Ann. 8. This is ... large flat. This flat is ... large.

4. *Вставьте притяжательные местоимения:*

1. This is my flat. The flat is ... 2. That is our car. That car is ... 3. This is her dress. The dress is ... 4. Those are his plans. The plans are ... 5. These are their pens. The pens are ... 6. This is your stop. This stop is ...

5. Поставьте общие, разделительные, альтернативные вопросы к предложениям упражнения 4.

### АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

age – 1) возраст;	here – здесь
2) век, эпоха	home – дом, домашний очаг
and – и ( <i>союз</i> )	be at home – быть дома
arm – рука ( <i>от кисти до плеча</i> )	in – в
at – у, около, на, за, в	land – 1) земля; 2) страна
bad – плохой	large – большой
be – быть	left – левый
big – большой	life – жизнь
black – черный	line – 1) линия; 2) строка
car – машина	nice – хороший, приятный
case – 1) ящик; 2) случай;	no – нет
3) <i>юр.</i> казус, судебное дело	not – не
dark – темный	on – на
dress – платье	or – или
face – лицо	part – часть
fact – факт	pen – ручка
far – далеко	place – 1) место;
fine – прекрасный, замечательный	2) <i>разг.</i> дом, жилище
fire – 1) огонь; 2) костер;	plan – план
3) пламя	red – красный
first – первый	rich – богатый
flat – квартира	ship – корабль
girl – девочка, девушка	short – короткий
hand – рука ( <i>кисть руки</i> )	side – сторона
have – иметь	state – государство
	step – шаг
	stop <sup>1</sup> – остановка



stop<sup>2</sup> – останавливаться

strong – сильный

sun – солнце

table – стол

text – текст

third – третий

time – время

wide – широкий

wife – жена

wind – ветер

work<sup>1</sup> – работа

work<sup>2</sup> – работать

at work – за работой

yes – да

## УРОК 2

### Фонетика:

1. Правила чтения диграфов ai, ay, ee, ea, ei, ey, ie, oa, oo, oi, ou, oy.
2. Правила чтения гласных в сочетаниях с согласными all, alk, aste, ange, ask, ance, aft, alf, ant, anch, ast, ass, ath, ind, ild, ign, ight, ew, ow, oth, on, ome, ove, old.
3. Правила чтения буквосочетаний ng, nk.
4. Нечитаемые согласные.

### Грамматика:

1. Падежи существительных (общий и притяжательный).
2. Конструкция с предлогом of.
3. Личные местоимения в объектном падеже.
4. Повелительное наклонение.
5. Функции местоимения it.
6. Специальные вопросы с глаголами “to be”, “to have (got)”.

## ФОНЕТИКА

### Правила чтения диграфов

Диграф	Звук	Примечания	Примеры	Исключения
ai, ay, ei, ey	[eɪ]		main, day, vein, they	
ai	[eə]	Перед <b>г</b> .	chair	
ea, ee, ie	[i:]		see, sea, field	great [eɪ], break [eɪ], idea [iə], real [rɪəl], die [aɪ], friend [e]
ea	[e]	Перед <b>d, th</b> .	bread, weather	read [i:], lead [i:]
ea, ee	[ɪə]	Перед <b>г</b> .	hear, deer	
oa	[ou] [ɔ:]	Перед <b>г</b> .	coat board	
oo	[u:] [u]	В конце слова и перед <b>l, m, n</b> . Перед <b>k</b> .	too, cool, doom, noon look	good [u], room [u], foot [u]
oy, oi	[oɪ]		boy, soil	
ou	[aʊ] [ɔ:]	Перед <b>t</b> ( <b>gh</b> не произ- носится).	loud bought	trouble [ʌ], touch [ʌ], young [jʌ]

## Правила чтения гласных в сочетаниях с согласными

Буквосочетание	Чтение гласной	Примечания	Примеры	Исключения
<b>all, alk</b>	[ɔ:]	<b>l</b> перед <b>k</b> не произносится.	all, talk	
<b>aste, ange</b>	[eɪ]		taste, range	
<b>aft, alf, ant, anch, ance, ask, ass, ast, ath</b>	[a:]	<b>l</b> перед <b>f</b> не произносится.	after, half, chance, plant, branch, ask, pass, past, bath	mass [a:]
<b>ild, ind, ight, ign</b>	[aɪ]	<b>gh</b> в сочетании <b>ght</b> не произносится, <b>g</b> перед <b>n</b> не произносится.	child, kind, sight, sign	wind [ɪ]
<b>ew</b>	[ju:]		new	crew [u] grew [u] drew [u]
<b>ow</b>	[ou] [au]	В конце слова. В середине слова.	low brown	
<b>ome, ove, on, oth</b>	[ʌ]		some, love, month, mother	
<b>old</b>	[ou]		cold	

## Нечитаемые (“немые”) согласные в буквосочетаниях

Непроизносимые буквы	Буквосочетание	Пример	Примечание
<b>b</b>	<b>bt, mb</b>	doubt, limb	В конце слова.  В конце слова. Исключения: <b>enough, laugh</b> [f]. В начале слова.
<b>g</b>	<b>gn</b>	gnome, sign,	
<b>gh</b>	<b>gh, igh, ought</b>	through, right, bought	
<b>h</b>	<b>gh, rh, wh</b>	ghost, rhetoric, white	В середине слова.
<b>k</b>	<b>kn</b>	knife	
<b>l</b>	<b>lf, ould, alk, olk, lm</b>	half, could, walk, folk, palm	
<b>n</b>	<b>mn</b>	hymn	
<b>p</b>	<b>pn, pt, ps</b>	pneuma, receipt, psyche	
<b>s</b>	<b>sl</b>	island	
<b>t</b>	<b>ft, st</b>	often, listen	
<b>w</b>	<b>wr, who</b>	wreck, write, who, whom	

## Чтение буквосочетаний согласных

Буквосочетание	Чтение	Пример
<b>ng</b>	[ŋ]	long, song
<b>nk</b>	[ŋk]	sink, thank

2. Прочитайте, обращая внимание на чтение диграфов:

a) main, rain, pain, vain, stain, train, blain; day, bay, hay, chay, gay, fay, shay, jay, lay, blay, clay, flay, play, pay, say, ray, tray, stay, way; vein, feint; they;

b) hair, fair, air, pair, stairs;

c) sea, mean, meat, beat, heat, lea, plea, pea, tea, **great, break, idea, real**; bee, dee, fee, thee, street, jeep, lee, flee, glee, meet, need, green, three, see, tee, fleece, fleet; field, grieve, siege, niece, grief, frieze, **die, friend**;

d) bread, head, spread, breadth, **read, lead**;

e) near, shear, clear, hear, tear; beer, deer, cheer, steer;

f) road, load, boat, loan, oak, toad, toast, foam, soap, coal;

g) board, coarse;

h) too, boot, root, noon, doom, food, **good, room, foot**; book, cook, look, shook;

i) voice, coil, soil, toil, noise, oil, boil; boy, joy, cloy, hoy, troy;

j) loud, proud, cloud, sound, round, pound, ground, **trouble, touch, young**;

k) bought, sought, fought, thought, ought, brought.

3. Прочитайте слова, обращая внимание на произношение гласных **a, e, i, o** в сочетаниях с согласными:

a) all, ball, fall, talk, chalk, walk;

b) haste, taste, waste, range, paste;

c) ask, aft, dance, half, plant, branch, past, glass, fast, mast, grant, calf, slant, mask, task, bath, chance, shaft, craft, draft, class, pass, **mass**;

d) knew, pew, mew, hew, new, **crew, grew, drew, flew**;

e) child, kind, find, wild, mild, sign, light, right, sight, **wind**;

f) town, brown, gown, crowd;

g) low, know, slow, flow;

h) some, love, son, come, glove, month, front;

i) cold, old, sold, bold, Mold.

4. *Прочитайте слова, обращая внимание на произношение сочетаний **ng, nk**:*

long, strong, song, sing, fang, hang, hung, king, ring, rang, rung, bank, thank, rank.

5. *Прочитайте слова, обращая внимание на нечитаемые согласные:*

doubt, comb, sign, gnome, right, bought, limb, through, white, which, half, calf, ghost, knife, chalk, walk, palm, wrack, psyche, often, calm, would, hymn, could, write, whom, should, wrist, when, wrap, light, knew, right, might, gnat, crumb, wrong, bomb, subtle, folk.

6. *Прочитайте предложения, обращая внимание на произношение и интонацию:*

'Read the ↓ text, please. 'Stand ↓ up! 'Sit ↓ down! 'Go ↓ home. 'Take the ↓ book, please. 'What\_is ↓ this? 'What ↓ text\_is\_this? It's ↓ my book. 'Go to\_the ↓ table | and 'take the ↓ book, please. 'What's my ↓ mark? 'Come ↓ here. 'Let him ↓ go.

## ГРАММАТИКА

### Общий и притяжательный падежи существительных

Падеж	Примечание	Пример
Общий падеж	1. Существительное не имеет окончания в ед. ч. (нулевое окончание). 2. Существительное выполняет любую функцию, кроме простого сказуемого. 3. Отношения слов в общем падеже выражаются порядком слов и предлогами.	The <b>boy</b> has got a <b>book</b> . The <b>boy</b> is in the <b>house</b> . The <b>house</b> of his <b>father</b> is very old.
Притяжательный падеж	1. Выражает принадлежность и соответствует русскому родительному падежу. 2. Существительное в форме притяжательного падежа выполняет функцию определения другого существительного и употребляется перед ним. 3. Притяжательный падеж существительного в единственном числе образуется прибавлением апострофа и буквы s (-'s) к существительному в общем падеже. 4. Окончание -'s произносится как [s] после глухих согласных, как [z] — после звонких согласных и гласных, как [ɪz] — после шелевых согласных. 5. Имя собственное, имеющее в конце звук [s], часто оформляется только апострофом, а в произношении сохраняется [ʊz]. 6. Форма притяжательного падежа существительных во множественном числе графически обозначается апострофом.	This is my <b>son's</b> book.  cat's [kæts] Tom's [tɒmz] horse's [hɔ:sɪz] Max' [mæksɪz]  the boys' book

**Примечания:** the boy's book = the book of the boy; he boys' book = the book of the boys.

## Местоимения в объектном падеже

Именительный падеж	Объектный падеж
<b>I</b> <b>you</b> <b>he</b> <b>she</b> <b>it</b> <b>we</b> <b>you</b> <b>they</b>	<b>me</b> – меня, мне <b>you</b> – тебя, тебе <b>him</b> – его, ему <b>her</b> – ее, ей <b>it</b> – его, ее, ему, ей <b>us</b> – нас, нам <b>you</b> – вас, вам <b>them</b> – их, им

## Повелительное наклонение

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Примечания
Sit down! Meet Pete, Please.	Don't sit down! Don't be late!	Для 2-го лица.
Let me do it. Let us (let's) do it. Let Jim do it. Let him do it.	Don't let him do it!	Для 1 и 3-го лиц.

## Функции местоимения *it* в предложении

Функции местоимения	Пример
1. Личное местоимение, заменяющее неодушевленное существительное ед. ч. среднего рода. 2. Подлежащее безличного предложения. 3. Указательное местоимение.	This is my pen. It is very good. It is cold. It is my pen.

## Специальные вопросы с глаголами *to be* и *to have (got)*

Вопрос к подлежащему	Who Who		is has (got)	in the room? a book?
Вопрос к определению	What Whose Whose What	book book sister flat	is is has (got) has	this? this? a flat? she (got)?
Вопрос к обстоятельству	Where		is	he?
Вопрос к дополнению	What		has	she (got)?
Вопрос к именной части сказуемого	What Who		is is	he? he?

1. *Прочитайте и переведите словосочетания и предложения:*

a) my son's room, his father's car, the boy's mark, Moscow's street, the girl's dress, Peter's wife, George's brother, these men's room, the child's ball, children's books, the boys' balls, the girls' notes, the man's hands, his wife's name, Max' face, her sister's face, these boys' names, his brother's hair;

b) the room of my brother, the house of my sister, the heart of the man, the light of the sun, the line of the text, the colour of the ball, the new dress of my mother;

c) 1. Take the book. 2. Don't take the pen. 3. Don't do that. 4. Give me the book. 5. Don't go to him. 6. Ask her. 7. Let him do that. 8. Let's ask him about his brother. 9. Let them go. 10. Please, tell me the price of the book. 11. Don't let them take this case.

d) 1. It's dark. 2. It's cold. 3. It's a good book. 4. It's a door. 5. It's a rich state. 6. It's a blue ball. 7. It's true. 8. It's hot in the room. 9. This is a red car. It's mine. 10. This is a dress. It's a bad dress. 11. It's night.

e) 1. What is this? – It's a pen. 2. What's that? – That's a book. 3. What are these? – They are balls. 4. Where is he? – He is in Minsk. 5. Who is he? – He is John Smith. 6. What has he got? – He has got a house. 7. What car has he got? – He has got a red car.



2. Замените конструкцию с предлогом *of* на конструкцию с притяжательным падежом:

the face of that girl, the head of that man, the mother of that child, the blue ball of my son, the grey hair of that old man, the age of those men, the car of her brother, the lives of my sisters, the names of the children, the long dresses of these girls.

3. Составьте предложения, используя следующие слова:

1. Him, tell, please. 2. Give, her, the, not, book, do. 3. Him, let, it, do. 4. Us, bring, his, let, book. 5. Bring, them, child, their. 6. Sit, don't, down. 7. Please, up, stand. 8. Do, let, not, her, go.

4. Переведите предложения:

1. Это ручка. Она красная. 2. Темно. 3. Жарко. 4. Это машина. Она новая. 5. Это стол. Он длинный. 6. Это дом моей сестры. 7. Комната моей жены большая.

5. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. It's **a book**. 2. It's a **green** dress. 3. He is **at his place**. 4. She is **at home**. 5. They are **boys**. 6. This is an **English** book. 7. He has got a **new** house **in Minsk**. 8. This is **my** flat. 9. **Jim** is a boy. 10. **His** name is Nick. 11. She has got a **nice** flat. 12. **Her girl** has got a nice name.

6. Прочитайте текст:

### JIM BROWN AND HIS FAMILY

I'm Jim Brown. I have got children. They are a boy and a girl. This is my son. My son's name is Nick. He is small. He has got short hair and blue eyes. He is a schoolboy but he is not at school. He is free at this time of the day. He is in the street. Nick has got a new green ball. It's a good thing.

And this is my daughter. My daughter's name is Jane. She is ten years old. She has got fine long hair. Her face is nice. She has her heart in music<sup>1</sup>. Jane is a schoolgirl. She is in the house now.

My wife is not at home. She is at the plant. My father is old, but he is at work. He is in the bank.

This is my room. It is large and light. The door of the room is white. The walls are green. Jane and I are in the room. It's late, but the air in the room is hot.

**Примечание:**<sup>1</sup> She has her heart in music. – Она любит музыку.

*7. Ответьте на вопросы:*

a) 1. Who is Nick? 2. Is he a small boy? 3. His hair is short, isn't it? 4. Are his eyes blue? 5. Is he at school? 6. Where is he? 7. Has he a ball? 8. What colour is the ball? 9. Is it a good thing? 10. Has Nick got free time now? 11. How old is Jim's daughter? 12. What are her marks at school? 13. Where is Jim's wife? 14. Where is his father? 15. Is Jim's room large and light? 16. What colour are the walls? 17. What colour is the door? 18. Is it late?

b) 1. What's your name? 2. How old are you? 3. What colour is your hair? 4. What colour are your eyes? 5. You are not at home, are you? 6. Have you got a house or a flat? 7. Where is your house (flat)? 8. Have you got children? 9. Have you got a brother or a sister? 10. What's your mother's name? 11. Have you got your father's photo? 12. Whose photos have you got? 13. Where are your father and mother? 14. Which of you has got a car?

*8. Скажите, что ваш друг прав:*

**Model: A:** It's John's pen.

**B:** You are right. It's John's pen.

**Prompts:** his daughter's note, her father's book, their sister's new green dress, his brother's room, her son's photo.

9. Скажите, что ваш друг неправ:

**Model: A:** His flat is old.

**B:** You are wrong. His flat is new.

**Prompts:** her room – dark, light; their car – green, red; his son – big, small; his house – new, old; this text – long, short; his name – Tom, Jim; her hair – grey, black.

10. Скажите, чтобы просьбу вашего собеседника выполнил кто-нибудь еще:

**Model: A:** Give me the book.

**B:** Let him give you the book.

**Prompts:** to bring Pete here – she; to give me the plan – he; to take the book – they; to tell Pete – Bess; to ask Phil – John; to stand up – she; to sit down – Nick; to speak English – he; to read the first line of the text – he.

11. Запретите кому-нибудь делать что-нибудь:

**Model 1:** Don't sit down!

**Prompts:** to speak English, to put the book on the table, to give them the plan, to take that book, to ask her about it.

**Model 2:** Don't let him come in.

**Prompts:** she – to read the book; he – to come home late, the child – to take that thing, they – to air the room, Ann – to do it, she – to see that, he – to stand up.

12. Скажите, что вещь, о которой идет речь, принадлежит кому-то другому:

**Model: A:** This is my book.

**B:** Oh, no. This is Jane's book.

**Prompts:** my black pen – his brother; his book – my daughter; our plan – Sam; their case – their mother; her note – that man; my map – those men; Jack’s house – Max; his car – Jim.

13. *Спросите своего собеседника:*

а) как его зовут, как зовут его мать (отца), есть ли у него брат (сестра), какого цвета волосы (глаза) у его брата (сестры), есть ли у него машина, какого она цвета, новая она или старая; б) холодно сейчас или жарко, темно ли сейчас, поздно ли сейчас.

14. *Попросите своего собеседника:*

посмотреть на фотографию, принести книгу, подать вам план, встать, рассказать о Москве, сесть, положить книгу вашего брата на стол, прочитать первую строчку текста.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

1. *Выразите то же самое одним словом:*

1. Not good. 2. Not small. 3. Not light. 4. Good, very nice. 5. Not right. 6. Not old. 7. Not long. 8. A man who has children. 9. A woman who has children. 10. Not rich.

**Prompts:** big, fine, bad, wrong, dark, young, short, mother, father, poor.

2. *Переведите:*

1. Это дом моего брата. 2. Это мяч моего сына. 3. Это квартира. 4. Это квартира твоей матери? – Нет. Эта квартира моя. 5. Пойди и принеси мне мою книгу, пожалуйста. 6. Возьми книгу Джейн. 7. Какого цвета мяч? – Синий. 8. О чем эта книга? Расскажи мне о ней. 9. Сейчас темно и холодно. 10. Жарко. Открой дверь. 11. Пусть он проветрит комнату. 12. Садись, пожалуйста. 13. Посмотри на эту

фотографию. 14. Твой брат в школе? – Да. 15. Я прав? – Нет. Ты не прав. 16. Это завод или банк? – Это завод. 17. У него есть свободное время. 18. Сейчас ночь. Темно. 19. Стены моей комнаты зеленые, двери белые. 20. Какого цвета у нее волосы? – У нее седые волосы и голубые глаза. 21. Приходи ко мне, пожалуйста. 22. Не делай этого. 23. Не разговаривай по-русски. 24. Он на Севере. На Севере холодно. 25. Сколько стоит эта машина? 26. Это моя комната. Она большая и светлая. 27. Поздно. Пойдем домой. 28. Где она? – Она здесь. 29. Чья это книга? – Моя. 30. Кто он? – Джон Браун. 31. Кто из них дома? – Его жена. 32. Он прав. Это правда. 33. Положи книгу на стол. 34. Дождь. Иди домой. 35. Этот стол круглый. 36. Какая у него оценка? – Хорошая. 37. Она на улице. Посмотри на нее. 38. Посмотри на море. Оно голубое. 39. Она молодая, правда? 40. Твой отец молодой? – Он молодой, но у него седые волосы. 41. У него новая машина, не так ли? 42. У них есть дети. – Ты не прав. У них нет детей. 43. Дай мне этот текст, пожалуйста.

## АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

about – о, относительно

air<sup>1</sup> – воздух

air<sup>2</sup> – проветривать

ask – спрашивать

bank – банк

ball – мяч

blue – синий, голубой

book – книга

boy – мальчик

bring – приносить

brother – брат

but – но

child (children) – ребенок  
(дети)

cold – холодный

colour – цвет

What colour is...? – Какого  
цвета...?

come – приходить, приез-  
жать

daughter – дочь

day – день

dear – дорогой

do – делать

door – дверь  
eye – глаз  
family – семья  
father – отец  
free – свободный, незанятый  
give – давать  
go – идти, ехать  
good – хороший  
green – зеленый  
grey – 1) серый; 2) седой  
hair – волосы  
head – голова  
heart – сердце  
hot – жаркий, горячий  
house – дом  
how – как, каким образом  
late – поздний  
let – позволять, пускать  
light – 1) свет, освещение;  
2) светлый  
long – длинный  
look (at) – смотреть (на)  
mark – отметка, оценка  
mother – мать  
near – близко, поблизости  
new – новый  
night – ночь  
North – Север  
in the North – на Севере  
now – сейчас, теперь  
old – старый  
photo – фотография

plant – завод  
please – пожалуйста  
poor – бедный  
price – цена  
put – положить, класть  
rain – дождь  
read – читать  
right – 1) правильный, вер-  
ный; 2) правый  
room – комната  
round – круглый  
school – школа  
be at school – быть в  
школе  
sea – море  
see – видеть  
sister – сестра  
sit – сидеть  
sit down – садиться  
small – маленький  
son – сын  
speak – говорить, разговари-  
вать  
stand – стоять  
stand up – вставать  
street – улица  
talk – разговор, беседа  
talk – говорить, разговари-  
вать  
take – брать  
tell – 1) рассказывать;  
2) приказывать

ten – десять  
thing – вещь  
true – правдивый, истинный  
wall – стена  
what – что, какой  
when – когда  
where – где, куда  
which – какой, который  
    which of – который из

white – белый  
who – кто  
whose – чей  
why – почему  
wrong – неправильный  
year – год  
young – молодой





## УРОК 3

### **Фонетика:**

1. *Слогоделение.*
2. *Ударение. Правила чтения гласных в безударных слогах.*
3. *Правила чтения диграфов au, eu, ia, io, ui, ue.*
4. *Правила чтения буквосочетаний qu, qua, ture, tural, wa.*

### **Грамматика:**

1. *Предлоги, выражающие отношения места и направления.*
2. *Количественные и порядковые числительные.*
3. *Модальные глаголы can, may, must, should, need.*
4. *Местоимения many, much, few, little, a few, a little.*
5. *Оборот there + be в Present Indefinite.*

## ФОНЕТИКА

### Слогоделение

Если на границе слогов находится только одна согласная буква, то она относится ко второму слогу: **stu-dent**. При наличии двух или более согласных, первая входит в первый слог, а остальные – в последующий: **sis-ter**.

В английском языке в отличие от русского слогообразующими могут быть и согласные **m, n, l**, в конце слова. Например: ['ūa:-dn], ['tei-bl].

### Ударение в двусложных и многосложных словах

В двусложных словах ударение обычно падает на первый слог: ['menju], а в трех-, четырехсложных – на третий слог от конца: ['rekɔgnaz].

Многие многосложные слова, особенно пяти-, шестисложные имеют два ударения, одно из которых – основное, другое – второстепенное. Основное ударение отмечается в транскрипции знаком ['], а второстепенное – знаком [.]

Некоторые многосложные слова имеют два одинаково сильных ударения. К ним прежде всего относятся числительные и сложные прилагательные

## Чтение диграфов

Диграф	Произношение	Примечание	Пример	Исключения
<b>au</b>	[ɔ:]		autumn	aunt [a:]
<b>eu</b>	[ju:]		Eugene	[ju] перед <b>r</b> : Europe.
<b>ia, io</b>	[aɪə]		dialogue, violate	
<b>ui</b>	[u:]		fruit	guide [aɪ] guilty [ɪ] ruin [uɪ] suit [ju:]
<b>ue</b>	[juə] [uə] [e] [u:]	В сочетании <b>gue</b> . В конце слова.	fuel cruel guest blue	

## Чтение буквосочетаний

Буквосочетание	Произношение	Примечание	Пример
<b>qu</b>	[kw]		quite
<b>qua</b>	[kwɔ:]	Перед <b>r</b> .	quarter
<b>ture</b>	[ʃə]		lecture
<b>tural</b>	[ʃərəl]		natural
<b>wa</b>	[wɔ:]	Перед <b>r</b> .	war

2. Прочитайте многосложные слова, обращая внимание на чтение безударных гласных и место ударения:

baby, actor, carry, city, party, duty, teacher, officer, ticket, humorous, also, lesson, aptitude, difficult, grateful, army, doctor, flower, heavy, hundred, husband, important, interest, silver, thousand, level, mountain, foreign, classify, courage.

3. Прочитайте слова, обращая внимание на чтение диграфов и буквосочетаний:

a) autumn, August, auction, auctioneer, cause, audience, aura, **aunt**;

b) **Europe**, **European**, Eugene, euphemistic, euphony, deuce, neutral;

- c) dialogue, diamond, diametric, dialect, dialectic, dial, diapositive, diary;
- d) pioneer, violate, prior, violent, dioptic, dioramic, miocene;
- e) cruise, fruit, juice, **guide, guilty, ruin, suit**;
- f) cruel, fuel, duel, **guest, guess**;
- g) quarter, quick, question, quite, queen;
- h) nature, picture, lecture, natural, future, culture, cultural;
- i) war, warden, warder, wardrobe, warm, warn, warp.

4. *Прочитайте слова, обращая внимание на чтение гласных в ударных и безударных слогах:*

- a) hair, care, data, manage, war, quarter, car, after, habit, map, past, main, dance, day, ask, range, take, talk, war;
- b) be, street, best, hear, sea, new, they, Pete, ceiling, her, here, recall, member, Europe, eight, heir;
- c) nine, right, fit, child, die, pioneer, bird, sign, mirror, kind, field, fire, diamond, regime, type, cyst, fir;
- d) boil, boy, house, bought, bout, know, old, spoon, took, done, come, other, love, hour, work, sport, no, more, not;
- e) but, tube, burn, cure, fruit, suit, fuel, full, guess, guide.

5. *Прочитайте предложения, обращая внимание на произношение и интонацию:*

I must 'go to\_the ↓ plant. 'Where must you ↓ go? 'May\_ come ↓ in? Yes, | you ↓ may. 'Come ↓ in, | ↓ please. 'Who can 'give me a ↓ pen? You may 'sit ↓ down.

## ГРАММАТИКА

### Наиболее употребительные предлоги места

Предлог	Перевод	Пример
<b>above</b>	над	above the table
<b>across</b>	через	across the river
<b>among</b>	между, среди	among the trees
<b>at</b>	- на в у	at home at the station at his office at the wall
<b>behind</b>	позади	behind the house
<b>below</b>	ниже, внизу	below the text
<b>beside</b>	около	beside the table
<b>between</b>	между	between two doors
<b>by</b>	рядом, около	by the table
<b>in</b>	в на	in the table in the street
<b>in front of</b>	перед	in front of the plant
<b>in the middle of</b>	посередине	in the middle of the room
<b>near</b>	у, около, возле	near the house
<b>next to</b>	около, рядом	next to her
<b>on</b>	на	on the table
<b>over</b>	над, через (по ту сторону)	over the table
<b>under</b>	под	under the table

### Наиболее употребительные предлоги направления

Предлог	Перевод	Пример
<b>from</b>	из с	from school from his work
<b>into</b>	в (внутрь)	into the room
<b>out of</b>	из	out of the bag
<b>through</b>	через, сквозь	through the window
<b>to</b>	на к в	to the meeting to his friend to the office

## Количественные и порядковые числительные до 100

Количественные	Порядковые	Количественные	Порядковые
1 – one	first	17 – seventeen	seventeenth
2 – two	second	18 – eighteen	eighteenth
3 – three	third	19 – nineteen	nineteenth
4 – four	fourth	20 – twenty	20 – twentieth
5 – five	fifth	21 – twenty-one	21 – twenty-first
6 – six	sixth	30 – thirty	30 – thirtieth
7 – seven	seventh	40 – forty	40 – fortieth
8 – eight	eighth	50 – fifty	50 – fiftieth
9 – nine	ninth	60 – sixty	60 – sixtieth
10 – ten	tenth	70 – seventy	70 – seventieth
11 – eleven	eleventh	80 – eighty	80 – eightieth
12 – twelve	twelfth	90 – ninety	90 – ninetieth
13 – thirteen	thirteenth	100 – one hundred	100 – one hundredth
14 – fourteen	fourteenth	1000 – one thousand	1000 – one thousandth
15 – fifteen	fifteenth		
16 – sixteen	sixteenth		

**Примечание:** Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем.

## Значения модальных глаголов *can, may, must, should, need*

Глагол	Значение
<b>can</b>	Способность или возможность совершения действия – <b>мочь</b> .
<b>may</b>	Возможность совершения действия в зависимости от разрешения совершить его – <b>мочь</b> .
<b>must</b>	Долженствование, необходимость совершения действия – <b>должен</b> .
<b>should</b>	Необходимость совершения действия – <b>надо, следует</b> .
<b>need</b>	<b>Нуждаться, иметь необходимость, потребность</b> .

## Употребление модальных глаголов

Утвердительные предложения			He	must	do	it.	
Отрицательные предложения			You You	shouldn't needn't	do do	it. it.	
Вопросительные предложения	Who What	Must can can	he He I	can	do do do do?	it? it, it?	can't he?

**Примечания:** 1. **Cannot = can't, must not = mustn't, should not = shouldn't, need not = needn't.** 2. Глаголы **can, may, must, should** не изменяются по лицам. Глагол **need** в 3-м лице ед. числа имеет окончание **-s**. 3. После всех модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы **to**. 4. Глагол **need** редко употребляется в утвердительном предложении.

## Местоимения **many, much, few, little, a few, a little**

Местоимение	Значение	Примечание	Пример
<b>many</b>	много	Употребляются с исчисляемыми существительными.	many books
<b>few</b>	мало		few books
<b>much</b>	много	Употребляются с неисчисляемыми существительными.	much water
<b>little</b>	мало		little water
<b>a few</b>	несколько	Обозначают наличие небольшого количества.	a few friends
<b>a little</b>	немного		a little water

**Примечание:** Часто вместо местоимений **much** и **many** в утвердительных предложениях и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными употребляются выражения **a lot of ..., lots of ..., plenty of ...**

## Оборот **there + be** в *Present Indefinite*

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
There is a book on the table.	There isn't a book on the table. There is no book on the table.	Is there a book on the table?
There are books on the table.	There aren't any books on the table. There are no books on the table	Are there many books on the table?

**Примечание:** 1. Предложения с оборотом **there + be** указывают на наличие (отсутствие) какого-нибудь лица или предмета в определенном месте. 2. Перевод предложений с оборотом **there + be** следует начинать с обстоятельства места. 3. Если в предложении с оборотом **there + be** имеется несколько подлежащих, то глагол **to be** согласуется с подлежащим, которое следует непосредственно за ним, например: There is a pen, a pencil and books on the table.

### 1. *Переведите словосочетания и предложения:*

a) by the door, between two tables, in front of my house, behind the school, below the first line, at home, at the plant, to the plant, at

the wall, in the bank, on her face, beside the fire, in his hand, near the round table, through the door, under the table.

b) 1. He is in the dark room. 2. Their house is among those big trees. 3. The green ball is under the table. 4. Write your name below the text. 5. Sit down beside the fire. 6. Go out of the room. 7. His wife is at the plant. 8. Your pen is in your hand. 9. Put the book on the table. 10. The table is in the middle of the room. 11. The black case is at the wall. 12. Take your dress out of the case. 13. The car is behind the house. 14. Sit down next to her, please. 15. Put the book into the case.

c) 1. He can read. 2. You may go. 3. Can you give me your red pen? 4. Can you bring me that old photo? 5. May I take your car? – Yes, you may. 6. You must do it. 7. Must I do it? – No, you needn't. 8. You should read this book. 9. Who can give me a pen?

d) 1. I've got a lot of new maps. 2. Have you got much water? – No, I've got little water. 3. She's got so few facts. 4. He's got very many English books. 5. They've got plenty of facts. 6. We have plenty of free time. 7. They have lots of good books.

e) 1. There is a car in the street. 2. There are many students in the room. 3. Is there a note on the table? – No, there is not. 4. Are there many things in the case? – Yes, there are. 5. There are no people in the street. 6. There is no table in the middle of the room.

## 2. Скажите по-английски:

двое мужчин, пять дочерей, три зеленых мяча, восемь маленьких столов, семь студентов, десять строк, вторая строка, третья комната, восьмая часть, пятый год, десятая миля, первая остановка.

## 3. Назовите по-английски:

- a) 2, 21, 33, 45, 86, 97, 126, 399, 518, 829, 993, 1275, 13898;  
б) 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 8-й, 10-й, 21-й, 37-й, 95-й, 1235-й.

4. *Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы:*

1. He can read. 2. You may sit down. 3. You should do it.  
4. There is a car in front of the house. 5. There is a book on the table.  
6. There are many people there. 7. There are a lot of children in the street. 8. You must speak English.

5. *Поставьте вопросы к выделенным словам:*

1. **We** can go there together. 2. **They** have many good friends.  
3. **He** can close the door. 4. You may take these **papers**. 5. **You** must come back **today**. 6. There is a **picture** on the wall. 7. There are very many **people in the room**. 8. She is **20 years old**. 9. **He** has got a **white car**.

6. *Переведите:*

1. Он в комнате. 2. Выйди из комнаты, пожалуйста. 3. Войди в комнату. 4. Круглый стол находится в середине комнаты. 5. На улице две машины. 6. На нашей улице есть новый дом. 7. У них очень мало текстов. 8. У меня мало свободного времени. 9. В комнате много людей? 10. У него только одна английская книга. 11. У них много детей. 12. У стены стоит стол. 13. Ты должен прочитать эту книгу. 14. У него мало хороших оценок. 15. Можно мне войти? – Да. 16. Тебе следует много читать. 17. Вам не надо делать этого. 18. Я должен принести эту вещь? – Нет. 19. Сколько ей лет? – Двадцать пять. 20. Мой друг должен много работать.

7. *Прочитайте диалог:*

#### LUCY'S HOUSE

**Ann:** Oh, what's this? Can you show me this picture?



**Lucy:** Sure. It's a beautiful sight, isn't it? Here you can see my house in the country. It's not very high and not very low. And it is not far from the city.

**Ann:** It's very important. It's a fine place, I'm sure. Houses in the country are in great demand now.

**Lucy:** It's a real Russian country. There are not very many people there. There are only thirty houses. The country is beautiful! There are fields with different flowers. There is a river too. The water in the river is very warm now.

**Ann:** What's there in front of the house?

**Lucy:** There is a small garden and there is a large garden behind the house. You can see a road in front of the house, but there are no cars there. You must come and see my house. You may go there with me this week. You can come together with your husband and your son or with your friends and spend a month there.

**Ann:** Thank you very much. But my husband is away on business now. He must come back next week.

**Lucy:** It's a very warm month, isn't it? It's hot in the office and in town. But it's so nice in the country. You can have a good rest there.

**Ann:** How many rooms are there in your house?

**Lucy:** There are several small rooms on the first floor and a big room on the ground floor.

**Ann:** Oh, it's quite a big house.

**Lucy:** Yes, it is. It's my mother's house. You should really see it. Come both. You and your husband.

**Ann:** When must you go there?

**Lucy:** Today. You can write me a letter.

**Ann:** And you should answer me.

**Lucy:** Very well.

8. *Ответьте на вопросы:*

a) 1. Where is Lucy's house? 2. How many rooms are there in the house? 3. Is it very far from the city? 4. Are there many fields in the country? 5. Is there a river there? 6. What is there in front of the house? 7. What is there behind it? 8. Where is Ann's husband now? 9. When must he be back?

b) 1. Is your house in the country? 2. Are there many big houses in your street? 3. How many rooms are there in your house? 4. Is there a river in your town? 5. Is this river long? 6. Is there a garden in front of your house? 7. Are there many trees and flowers in your garden? 8. Can you show us a picture of your house?

9. *Выразите уверенность или неуверенность в возможности выполнения того, о чем вас спрашивает ваш собеседник:*

**Model. A:** Can Nick do this?

**B:** I'm sure he can. (I'm afraid, he can't.)

**Prompts:** Pete – to come here, Sam and Ben – to come together, he – to water the flowers, Bess – to give me that book, she – to demand it.

10. *Скажите, что вы не можете выполнить то, на чем настаивает ваш собеседник. Посоветуйте ему обратиться к кому-нибудь еще:*

**Model. A:** You must visit Ben.

**B:** I can't visit Ben. Let Jim visit him.

**Prompts:** to water the trees – they, to close the door – he, to see our friends – she, to bring letters – Sam, to show him the city – Jim, to do it – they, to talk to him – she, to take the money from her – he.

11. *Ответьте вашему собеседнику, что нет необходимости делать то, о чем он спрашивает:*

**Model. A:** Must I bring water?

**B:** No, you needn't.

**Prompts:** Nick – to come back, Ann – to ask him this question, I – to see Jim, she – to give him much money, Kate – to do this work, Sam – to put flowers into the water.

12. *He разрешайте вашему собеседнику делать то, о чем он просит:*

**Model. A:** May I take this book?

**B:** No, you mustn't.

**Prompts:** to close the door, to see her, to take his book, to take the flowers from the table, to go across the street, to work at the office.

13. *Ответьте утвердительно на вопросы вашего собеседника:*

**Model. A:** Is there a garden in front of your house?

**B:** Yes, there is.

**Prompts:** a letter on the table, a river in your city, a beautiful picture on the wall, a woman in the office, a house among the trees, a lot of figures in the text, a table at the wall.

14. *Ответьте вашему собеседнику отрицательно:*

**Model. A:** Is there much water on the road?

**B:** No, there isn't. There is little water on the road.

*или*

**A:** Are there many people in the room?

**B:** No, there aren't. There are few people in the room.

**Prompts:** much money on the table, much paper on the table, many cars on the road, many people in the street, many flowers in front of the house, many big houses in the town.

15. *Поинтересуйтесь у вашего собеседника, что находится в указанном вами месте:*

**Model. A:** What's there in the room?

**B:** There is a table in the room.

**Prompts:** on the table - a book, in the garden – trees, in the city – many beautiful houses, in the field – a lot of flowers, on the road – a red car, in the office – a lot of tables, under the table – a ball, in front of the house – a garden, behind the house – a lot of trees, in the middle of the room – a round table.

16. *Задайте вашему собеседнику вопросы о количестве предметов в каком-нибудь месте:*

**Model. A:** How many doors are there in the room?

**B:** There are two doors there.

**Prompts:** flowers on the table – 5, letters in the case – 27, houses in the country – 36, people in the office – 33, pictures in the book – 42, cars in front of the house – 9.

17. *Скажите вашему собеседнику, что:*

а) он должен много читать (много говорить по-английски, задать этот вопрос своему отцу, принести книгу, прийти вместе с сестрой);

б) ему следует прийти в учреждение сегодня (поговорить с Анной, прийти тоже, сделать работу вовремя);

в) ему не надо отвечать на этот вопрос (возвращаться, поливать цветы, разговаривать с ней, тратить так много денег).

18. *Спросите вашего собеседника:*

а) много ли заводов (банков, учреждений) в его городе, много ли книг на столе, есть ли перед домом сад, есть ли река в его городе;

б) сколько у него друзей, сколько у него денег, сколько людей в комнате, сколько у него английских книг, сколько ему лет.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

1. *Выразите то же самое одним словом.*

1. Part of a house or a flat 2. Not cold. 3. About thirty days, about four weeks. 4. A boy child. 5. Not here. 6. Very nice. 7. Not low. 8. Land which is not the town or city. 9. Men, women, children. 10. A country and its people. 11. Not in front of. 12. Seven days. 13. The lines of words in a book.

**Prompts:** hot, a son, fine, a country, a room, there, a month, people, high, a state, a text, behind, a week.

2. *Переведите предложения:*

1. В поле много прекрасных цветов. 2. На столе много бумаги. 3. В нашем городе есть река. 4. У них очень мало писем. 5. В комнате несколько человек. 6. Он сейчас дома. 7. Они сейчас в командировке. 8. Ты можешь показать мне свою комнату? 9. У него слишком мало денег. 10. Он может хорошо говорить по-английски. 11. Возвращайся сегодня. 12. Возьми этот тяжелый ящик. 13. Ты можешь навестить меня сегодня. 14. У нее мало фактов. 15. У вас много вопросов? 16. Он в контроле? – Нет. 17. Вы можете ответить на мой вопрос? – Да. 18. У нее есть несколько прекрасных картин. 19. Они оба должны быть здесь. 20. У стены стоит низкий столик. 21. Доктор сейчас в деревне. Он не в городе, я уверен. 22. У Джеймса много интересных книг. 23. Тебе следует поговорить с ней. 24. Тебе не надо этого делать.

### АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

answer – отвечать

back – 1) спина, спинка;

2) назад, обратно

come back – возвращаться

beautiful – прекрасный

both – оба, обе

business – работа, дело, занятость

on business – по делу  
city – город  
close – закрывать(ся)  
country – 1) страна;  
2) деревенская местность  
demand<sup>1</sup> – требовать  
demand<sup>2</sup> – требование, спрос  
different – различный  
doctor – врач, доктор  
field – поле  
figure – цифра  
floor – 1) пол; 2) этаж  
friend – друг  
garden – сад  
ground – земля  
high – высокий  
hundred – сто  
husband – муж  
important – важный  
interesting – интересный  
letter – 1) буква; 2) письмо  
so – так, таким образом  
spend – 1) проводить (*время*);  
2) тратить (*деньги*)  
sure – верный, уверенный  
be sure – быть уверенным  
there – там  
thousand – тысяча  
today – сегодня  
together – вместе  
too – тоже  
town – город

low – низкий  
money – деньги  
month – месяц  
number – 1) число; 2) номер  
office – контора, учреждение  
only – только  
paper – 1) бумага; 2) газета;  
3) доклад  
people – люди  
picture – картина  
question – вопрос  
real – настоящий, действительный  
rest – отдых  
result – результат  
river – река  
road – дорога  
several – несколько  
show – показывать  
sight – вид, зрелище  
tree – дерево  
very – очень  
visit – посещать  
warm – теплый  
water – вода  
week – неделя  
well – хорошо  
with – с  
woman – женщина

## УРОК 4

### **Фонетика:**

*Правила чтения буквосочетаний -ssion, -sion, -sian, -cian, -cial, -cient, -tion, -tial, -ssure, -sure, -sual.*

### **Грамматика и словообразование:**

1. The Present Indefinite Tense (Active).
2. Неопределенные местоимения: some, any, every и их производные, отрицательное местоимение no и его производные.
3. One как слово-заместитель.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Предлоги времени.
6. Суффикс наречий -ly.

## ФОНЕТИКА

### **Правила чтения буквосочетаний**

Буквосочетание	Произношение	Пример
-ssion	[ʃ (ə)n]	session
-sion	[z (ə)n]	decision
-sian	[ʃ (ə)n]	Persian
-cian	[ʃ (ə)n]	academician
-cial	[ʃiəl]	special
-cient	[ʃiənt]	efficient
-tion	[ʃ (ə)n]	station
-tial	[ʃiəl]	initial
-ssure	[ʃə]	pressure
-sure	[ʒə]	pleasure
-sual	[zuəl]	visual

2. Прочитайте слова, обращая внимание на произношение буквосочетаний:

a) discussion, emission, profession, confession, session, compression, suppression, expression, impression, depression;

b) decision, provision, collision, television, invasion, occasion, vision;

c) Russian, Persian, Asian;

d) academician, politician, phonetician, esthetician, tactician, practician, arithmetician, theoretician, statistician;

e) special, social, official, especially, commercial, crucial, judicial, beneficial, unofficial, artificial, financial;

f) efficient, deficient, ancient, sufficient, proficient, inefficient, coefficient;

g) station, production, deduction, reduction, induction, function, section, action, translation, projection, election, reflection;

h) confidential, initial, potential, partial, substantial, circumstantial, residential, presidential, evidential;

i) pressure, fissure, tressure, overpressure;

j) measure, pleasure, treasure, leisure, composure, exposure, closure, erasure, disclosure;

k) casual, visual, usual, televisual, nonvisual, audiovisual, unusual.

3. Прочитайте текст, обращая внимание на ударение и интонацию:

Do you speak ↑ English? ↓ Yes, | I ↓ do. ↓ No, □ | I ↓ don't.

Does he know English ↑ well? ↓ Yes, | he ↓ does. ↓ No, | he ↓

doesn't. 'What do you ↓ do? Where do you ↓ live? What ↓

time\_is\_it? What's the ↓ time? It's efive o↓'clock.



## ГРАММАТИКА

### The Present Indefinite Tense (Active)

Утвердительные предложения			I He		always always	come comes	at 5. at 5.	
Отрицательные предложения			I He	don't doesn't	always always	come come	at 5. at 5.	
Вопросительные предложения	Who When When	Do Does  do does	you he  you he They  He		always always always usually usually always  always	come come comes come? come? come  comes	at 5? at 5? at 5?  at 5,  at 5,	       don't they? doesn't he?
Краткие ответы			Yes, he No, we	does.  don't.				

**Примечания:** 1. **do not = don't, does not = doesn't.** 2. The Present Indefinite Tense выражает действия: а) имеющие постоянный характер и свойственные лицу, обозначенному подлежащим (He goes to school. He speaks English well.); б) являющиеся неопровержимой истиной (February comes after January.); в) происходящие в данный момент с глаголами **to see** – видеть, **to hear** – слышать, **to feel** – чувствовать, **to know** – знать, **to understand** – понимать (I know her well.); г) в будущем, если они заранее намечены, запланированы (Tomorrow we leave for Moscow.). 3. В предложениях с Present Indefinite часто употребляются наречия неопределенного времени: **usually** – обычно, **sometimes** – иногда, **often** – часто, **seldom** – редко, **always** – всегда; словосочетания **every morning** – каждое утро, **every day** – каждый день, **every evening** – каждый вечер, **every night** – каждую ночь. Наречия неопределенного времени ставятся, как правило, перед смысловым глаголом, а словосочетания – в конце предложения (I always read books in the evening.).

## Местоимения *some, any, no, every* и их производные

Местоимения	Производные			
	<b>-thing</b>	<b>-body</b>	<b>-one</b>	<b>where</b>
<b>some</b> какой-нибудь, некоторый, несколько, некоторое (небольшое) количество	<b>something</b> что-то, что-нибудь	<b>somebody</b> кто-то, кто-нибудь	<b>someone</b> кто-то, кто-нибудь	<b>somewhere</b> где-то, где-нибудь, куда-нибудь
<b>any</b> какой-то, какой-нибудь, некоторый, сколько-нибудь	<b>anything</b> что-то, что-нибудь, с отрицанием <b>not</b> - ничего	<b>anybody</b> кто-то, кто-нибудь, любой, с отрицанием <b>not</b> - никто	<b>anyone</b> кто-то, кто-нибудь, любой, с отрицанием <b>not</b> - никто	<b>anywhere</b> где-нибудь, куда-нибудь, с отрицанием <b>not</b> – нигде, никуда
<b>no</b> никакой, ни-сколько	<b>nothing</b> ничто, ничего	<b>nobody</b> никто, никого	<b>no one</b> никто, никого	<b>nowhere</b> нигде, никуда
<b>every</b> все, каждый	<b>everything</b> все	<b>everybody</b> все, каждый	<b>everyone</b> все, каждый	<b>everywhere</b> везде, повсюду, всюду

**Примечания:** 1. Местоимение **some** и его производные употребляются в утвердительных предложениях. 2. Местоимение **any** и его производные употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Местоимение **no** и его производные употребляются в отрицательных предложениях. 4. Местоимение **any** и его производные могут употребляться в утвердительных предложениях со значением **любой, всякий**.

### *One* как слово-заместитель

Пример	Примечания
I don't like this book, give me another one. Why don't you take these pens? I want some better ones.	Употребляется вместо ранее упоминавшегося существительного. Может заменять существительные в единственном и множественном числе.

## Степени сравнения прилагательных и наречий

Прилагательные, наречия	Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
Односложные	long – длинный	longer – длиннее	(the) longest – самый длинный
Двусложные на: <b>-y, -er, -ow, -le</b>	quickly – быстро	quicker – быстрее	quickest – быстрее всего
Многосложные	interesting – инте- ресный correctly – правиль- но	more interesting – более интересный more correctly – более правильно	(the) most interest- ing – самый инте- ресный most correctly – правильнее всего
Исключения	much – много many – много little – мало  good – хороший well – хорошо bad – плохой badly – плохо	more – больше  less – меньше  better – лучше  worse – хуже	(the) most – наибольший (the) least – наименьший (the) best – наилуч- ший, лучше всех (the) worst – нахуд- ший, хуже всего

## Предлоги времени

Предлог	Перевод	Примечание	Пример
<b>on</b>	в	При употреблении с назва- ниями дней недели.	You must come on Monday (on the 1 <sup>st</sup> of January).
<b>in</b>	в	При употреблении с назва- ниями месяца, года.	Winter begins in December. In 1993.
<b>in</b>	через	При указании на время.	He can come in 2 hours.
<b>at</b>	в	При указании на время, час.	He can come at 6.
<b>before</b>	до, ранее		He must come back before evening.
<b>after</b>	после		He must come after the lessons.
<b>until</b>	до		You may stay (остаться) here until next week.
<b>till</b>	до		You may stay with us till Mon- day.
<b>during</b>	во время		You can read many books during summer.
<b>for</b>	в тече- ние		You may stay with us for two days.

<b>between</b>	между с		He must be here between 6 and 7.
<b>from</b>			You may begin to work from 5 o'clock.
<b>to</b>			При обозначении времени по часам. He must come at a quarter to 6 (без четверти 6).
<b>past</b>			При обозначении времени по часам. He must come at a quarter past 6 (четверть седьмого).

### Название дней недели, месяцев, времен года

Дни недели	Sunday – воскресенье Monday – понедельник Tuesday – вторник Wednesday – среда	Thursday – четверг Friday – пятница Saturday – суббота
Названия месяцев	January – январь February – февраль March – март April – апрель May – май June – июнь	July – июль August – август September – сентябрь October – октябрь November – ноябрь December – декабрь
Времена года	winter – зима summer – лето	spring – весна autumn – осень

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

### Образование наречий

Непроизводные	Производные
well – (хорошо)	cold – coldly (холодно) close – closely (близко) free – freely (свободно)

1. Укажите, от каких слов образованы следующие наречия.  
Переведите производные наречия:  
daily, lately, coldly, dearly, freely, nearly, closely, friendly, highly.

2. *Образуйте наречия от следующих слов. Переведите производные наречия:*

real, sure, month, day, mother, brother, important.

3. *Переведите предложения:*

a) 1. He goes to school every day. 2. They speak English very well. 3. His wife knows about it. 4. Do you often visit your friends? 5. Does your brother come to you every week? 6. I don't have much money. 7. My husband doesn't work on Sundays. 8. What does he usually do in the evenings?

b) 1. There are some trees in front of my friend's house. 2. He hasn't got any English books. 3. They have got no car. 4. Are there any English books on the table? 5. There is somebody in the room. 6. Is there anybody in the garden? 7. There is nobody in the street. 8. There is nothing in this case. 9. Everybody can do it. 10. Everyone is at home.

c) 1. This dress is longer than that one. 2. This is the longest dress. 3. Which pen is better: the red or the black one? 4. My friends' house is bigger than ours. 5. This house is the largest in our town. 6. Whose room is the smallest? – Mine is. 7. Which is the shortest day of the year?

d) 1. What time is it? 2. It's one o'clock. 3. It's three o'clock. 4. It's a quarter to seven. 5. It's a quarter past nine. 6. It's half past two. 7. It's five minutes past twelve. 8. It's ten minutes to eleven.

e) 1. We go to the country on Mondays. 2. Come back in a week. 3. He usually comes home at five o'clock. 4. Spring begins in March. 5. He must be here after work. 6. You may read this book for 2 days. 7. Nick must be at his place between two and three o'clock. 8. They must visit him before Tuesday. 9. They usually do much work during the day. 10. He works from two till six o'clock.

4. *Измените по лицам предложения:*

1. I read books every day. 2. I work at the plant. 3. I speak English.

5. *Поставьте предложения в вопросительную (общий и разделительный вопросы) и в отрицательную формы:*

1. We usually come home at 6 o'clock. 2. He visits his friends every day. 3. There are some things in the case. 4. There are some boys in the room. 5. There is somebody in the street. 6. There is something under the table. 7. I can see someone there. 8. He may take something with him.

6. *Поставьте вопросы к выделенным словам:*

1. **He** goes **to the university** **every day**. 2. **They** usually come here **at 5 o'clock**. 3. There are some **cars** on the road. 4. There are some **pictures** on the wall. 5. There is **somebody** in the house.

7. *Образуйте степени сравнения: а) прилагательных, б) наречий:*

a) good, large, small, high, interesting, great, warm, beautiful, important, bad, little;

b) early, highly, well, badly.

8. *Поставьте прилагательные в соответствующие степени сравнения:*

1. This book is (interesting) than that one. 2. This room is (warm) than mine. 3. This house is the (big) in the city. 4. I am (young) than he. 5. My father is (old) than my mother. 6. Which is the (long) river in our country? 7. This picture is (beautiful) than that one. 8. London is the (large) city in England.

9. *Переведите предложения:*

1. Она работает в банке. 2. Он работает в учреждении? – Нет. Он работает на заводе. 3. Что ты обычно делаешь по вечерам? – По вечерам я читаю книги. 4. Они уже не ходят в школу. 5. Вы можете взять любую ручку. 6. Эта книга неинтересная, возьмите

другую. 7. Кто-нибудь может навестить его? 8. Я вижу его каждый день. 9. Это самый красивый дом в городе. 10. Эта ручка длиннее той. 11. Он самый маленький в семье. 12. Что лежит (есть) на столе? 13. Никого здесь нет. 14. Это самый важный результат. 15. Никто не может ответить на этот вопрос. 16. Обычно он возвращается после 5 часов. 17. Приходи через неделю. 18. Давай навестим его в пятницу. 19. Он приезжает 25 ноября. 20. Они обычно свободны с пяти до семи часов вечера. 21. В 8 часов уже темно.

10. *Прочитайте и переведите текст:*

### THE KILLERS

*(after E. Hemingway)*

The door of the eating-house opens and two men come in. They sit down at the table.

“What's yours?”<sup>1</sup> George asks them.

“I don't know,” one of the men says.

The two men at the table read the menu. From the other end of the table Nick Adams watches them.

“I want meat,” the first man says.

“It isn't ready yet.”

“What do you put it on the menu for?” says the man in surprise.

“That's dinner,” George says. “You can get that at six o'clock.”

George looks at the clock on the wall. It's five o'clock.

“We want to eat,” the first man says.

“I can give you ham and eggs, bacon and eggs,”<sup>2</sup> says George.

“I take ham and eggs,” says Al. His face is small and white.

“Give me bacon and eggs,” says Max.

“Have you got anything to drink?” Al asks.

“Silver beer, ginger-ale,”<sup>3</sup> answers George.

“I mean a drink.”

“Just silver beer and ginger-ale.”

“This is a hot town,” says the other. “What do they call it?”

“Summit.”<sup>4</sup>

“What do you do here every night?” Al asks.

“Perhaps they eat the dinner,” his friend laughs. “They all come here and eat the big dinner, I suppose,” he adds.

“That's right,” George says.

“So you think that's right?” continues Al.

“Sure.”

Al turns to Nick.

“What's your name?”

“Adams.”

“The town is full of nice boys,” Max says.

George carries the food.

“Which is yours?” he asks Al.

“Don't you remember?”

“Ham and eggs.”

Both men begin to eat. George watches them.

“Hey, boy,” Max orders to Nick. “Go around on the other side of the table with your boy friend.”

“What's the idea?” Nick says.

“It's not your business,” Al says.

“Who is in the house?”

“The nigger<sup>5</sup>. He helps me in the kitchen.”

“Tell him to come.”

“Sam,” calls George. “Come in here.”

The door of the kitchen opens and the nigger comes in.

“All right, nigger. Let's go back to the kitchen. You must go with us,” says Al.

The little man walks after Nick and Sam. The door closes after them. Max and George remain in the room Max sits down at the table.

“What's it all about?” asks George.



“Hey, Al,” Max calls, “the boy wants to know what it's all about.”

“I can hear you quite well,” Al says from the kitchen. He looks out of the door. “Hey, boy, stand a little further along the bar. Can you move a little to the left, Max?”

“Talk to me, boy,” Max says. “What can happen?”

George doesn't say anything.

“I can tell you,” Max says. “We want to kill a person, a man. He must die.”

*(to be continued)*

**Примечания к тексту:**

<sup>1</sup> What's yours? – Что будете заказывать?

<sup>2</sup> Bacon and eggs – яичница с грудинкой; ham and eggs – яичница с ветчиной.

<sup>3</sup> Silver beer – сорт пива; ginger-ale – имбирный эль.

<sup>4</sup> Summit – Сэммит, название поселка.

<sup>5</sup> Nigger – пренебр. негр.

**11. Ответьте на вопросы:**

a) 1. What is the name of the town? 2. How many people are there in the eating-house? 3. What are their names? 4. What is on the menu of the eating-house? 5. Are Max and Al friends? 6. Are they good people? 7. What do they want to do?

b) 1. Do you have many friends? 2. Who is your best friend? 3. What is he? 4. How old is he? 5. Do you often visit your friend? 6. Do you spend much time together? 7. What do you usually do together?

c) 1. When do you usually get up? 2. Does your mother get up early? 3. When do you usually have your dinner? 4. Can you make ham and eggs or bacon and eggs? 5. What time is it now? 6. Is it dinnertime?

12. *Согласитесь (не согласитесь) с утверждением вашего собеседника:*

**Model: A:** You know him very well.

**B:** Yes, I do. (No, I don't).

**Prompts:** your friend – to work at the office, Nick – always – to help his mother, he – to want some meat, she – often – to visit her friends, they – to remember about it, Pete – usually – to read books in the evening, they – always – to get up early in the morning.

13. *Ответьте утвердительно или отрицательно на вопрос вашего собеседника:*

**Model: A:** Do you know that boy?

**B:** Yes, I do. I know him well. (No, I don't. I don't know him.)

**Prompts:** you – to hear me well, you – to get up early, he – always – to help his friend, her husband – to remember about it, they – often – to walk in the garden, you – often – to go away on business, your wife – usually – to spend much time in the country, you and your friend – usually – to spend much time together, he – often – to ask you questions.

14. *Проявите заинтересованность в том, что ваш собеседник говорит вам:*

**Model 1: A:** Sam usually reads books in the evening.

**B:** Oh, does he?

**Prompts:** Jim – to grow flowers in the garden, Pete – usually – to come back at six, he – to hear us well, she – to hope to come back at nine, they – to know much about it, they – to like – to walk; we – seldom – to go to the bar, they – always – to laugh at him, he – often – to think about it.

**Model 2: A:** It's a quarter past six.

**B:** Is it ?

**Prompts:** 6, 4, 5, 5.05, 6.10, 8.15, 7.20, 9.35, 10.45, 11.45, 12.55.

15. *Скажите, что вы всегда делаете то же самое, что и другие люди:*

**Model: A:** I always read books in the evening.

**B:** So do I.

**Prompts:** I – to eat meat for dinner, he – to walk in the garden in the evening, she – to watch the children, we – to order dinner at two, they – to help other people, he – to call her Mrs. Smith, they – to tell him about their ideas, I – to go home after work, he – to come early.

16. *Скажите, что другой предмет отличается по своим качествам от того, который называет ваш собеседник:*

**Model: A:** This house is high.

**B:** That house is higher than this one. It's the highest house in the town.

**Prompts:** a large room – in the house, an interesting book – here, a bad drink – in this bar, a small thing – in the room, a beautiful flower – in this garden, a long note – in this book, a short line – of the text.

17. *Ответьте утвердительно (отрицательно) на вопрос вашего собеседника.*

**Model 1: A:** Have you got any interesting books?

**B:** Yes, I have got some. (No, I haven't got any.)

**Prompts:** you – red pens, he – good ideas, she – fine dresses, her husband – plans, her sister – money, they – good friends, you – questions, she – pictures.

**Model 2: A:** Do you know anything about it?

**B:** Yes, I do. I know something about it. (No, I don't. I know nothing about it = I don't know anything about it.)

**Prompts:** she – to read – in the evenings, they – to remember – about it, he – to know about his plans.

**Model 3: A:** Do you know anybody here?

**B:** Yes, I do. I know somebody here. (No, I don't, I know nobody here = I don't know anybody here.)

**Prompts:** he – to visit – in the country, you – to hear, they – to see – in the room.

18. *Расспросите вашего собеседника о том, что он обычно делает:*

по утрам, днем, по вечерам, по воскресеньям.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

1. *Переведите однокоренные пары слов:*

day – daily, close – closely, open – openly, late – lately, different – differently, ready – readily, brother – brotherly, full – fully, dear – dearly, bad – badly, large – largely, new – newly, great – greatly, warm – warmly, poor – poorly.

2. *Выразите то же самое одним словом:*

1) before the right time, 2) to take food in, 3) a man or a woman, 4) white metal, 5) it may be, 6) a man or a woman who kills a person, an instrument which shows the time.

**Prompts:** to eat, a person, early, perhaps, a clock, silver, killer.

3. *Переведите предложения:*

1. Обычно я встаю рано, в 6 или в 7 часов утра. 2. Я завтракаю и иду в институт. 3. Он знает английский хорошо. 4. Они много думают об этом. 5. Лена обычно приходит домой в 8 часов вечера. 6. Джим часто ходит на прогулку по вечерам. 7. Обед готов. 8. Ты помнишь его сестру? 9. Что это значит? 10. Она всегда смеется над ним. 11. Вы хотите посмотреть телевизор? 12. Что вы думаете об этом? 13. Ты можешь взять любую книгу. 14. Эта книга интересней той. 15. Наша кухня меньше твоей. 16. Эти часы лучше тех. 17. Возможно, она знает что-то об этом. 18. У него всегда есть какие-нибудь свежие (new) идеи. 19. Что ты хочешь заказать? 20. Не открывай это окно, открой то. 21. Не говори этого никому. 22. С ним не может случиться ничего плохого.

### АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

add – добавлять

after – после

all – все

along – вдоль

almost – почти

also – тоже, также

around – вокруг

bar – бар

both – оба, обе

begin – начинать

breakfast – завтрак

call – звать, называть

carry – нести

clock – часы

continue – продолжать

die – умирать

dinner – обед

drink – пить

eat – есть

early – рано

end – конец

full – полный

get – 1) доставать, получать, покупать, принести;

2) становиться;

3) добираться, доезжать

get up – вставать

grow – 1) расти;

2) выращивать; 3) делаться, становиться

half – половина

happen – случаться

hear – слышать  
help – помогать  
hope – надеяться  
idea – мысль, идея  
just – 1) как раз, именно;  
2) только что  
kill – убивать  
killer – убийца  
kitchen – кухня  
know – знать  
laugh (at) – смеяться (*над кем-нибудь*)  
mean – 1) значить, означать, иметь значение; 2) иметь в виду  
meat – мясо  
menu – меню  
move – двигаться, передвигаться  
open – открывать  
order – заказывать  
other – другой  
perhaps – возможно

person – лицо, человек, персона  
quarter – четверть  
ready – готовый  
remain – оставаться  
remember – помнить  
say – говорить, сказать  
silver – 1) серебро;  
2) серебряный  
supper – ужин  
suppose – предполагать, полагать, считать  
surprise – удивление, неожиданность  
than – чем  
think – думать  
turn – 1) вращаться, поворачиваться; 2) становиться  
watch – следить, наблюдать, смотреть  
walk – 1) идти пешком, ходить; 2) прогулка  
whole – весь, целый  
yet – пока, еще

## УРОК 5

### **Фонетика:**

*Повторение правил чтения.*

### **Грамматика и словообразование:**

1. The Past Indefinite Tense (Active). *Глаголы to be, to have в Past Indefinite.*

2. *Сравнение падежных отношений в русском и английском языках.*

3. *Сравнительные конструкции: as...as, not so ... as.*

4. *Указательные местоимения such, (the) same.*

5. *Возвратно-усилительные местоимения.*

6. *Чтение дат.*

7. *Конверсия.*

## ФОНЕТИКА

1. *Прочитайте слова, обращая внимание на чтение гласных в разных типах слов:*

in, be, far, stop, are, park, curb, type, table, bed, cure, fine, fog, fin, cyst, fume, go, out, verb, fur, tired, type, care, fare, hire.

2. *Прочитайте слова, обращая внимание на чтение сочетаний согласных букв:*

sick, chin, match, ship, phlox, those, sing, gnome, link, doubt, comb, sign, right, which, half, ghost, knife, chalk, palm, wrack, psyche, often, would, hymn, subtle.

3. *Прочитайте слова, обращая внимание на чтение диграфов:*

main, hay, bee, meat, vein, grieve, great, die, friend, road, took, cook, poor, floor, door, voice, joy, loud, trouble, touch, young, Europe, autumn, diamond, pioneer, cruise.

4. *Прочитайте слова, обращая внимание на чтение буквосочетаний согласных и гласных:*

hash, chance, mass, past, draft, class, slant, branch, head, health, read, lead, there, child, kind, sing, light, wind, knew, broad, sought, crowd, low, some, love, son, cold, queen, quarter, nature, discussion, decision, Russian, politician, special, efficient, station, initial, pressure, measure, casual.

5. *Прочитайте слова, содержавшие исключения из общих правил чтения:*

enough, laugh, crew, drew, flew, mass, wind, guide, guilty, ruin, suit, Europe, aunt, die, idea, real, read, lead, good, room, foot, trouble, touch, young.

6. *Прочитайте предложения, обращая внимание на интонацию:*

'Did you 'do it, ↑ yesterday? ↓ Yes, | I ↓ did. ↓ No, | I ↓ didn't.  
Were there ↑ many 'boys in\_the ↑ room? ↓ Yes, | there ↓ were. ↓ No, | there were ↓ not. 'Who 'took this ↓ pencil? 'What did 'Pete ↓ do? They 'went\_to\_the ↓ plant, ↑ didn't they?



## ГРАММАТИКА

### The Past Indefinite Tense (Active)

Утвердительные предложения			I He		lived went	in Moscow last year. to Moscow yesterday.	
Отрицательные предложения			I He	didn't didn't	live go	in Moscow last year. to Moscow yesterday.	
Вопросительные предложения	Who When Where	Did did did	you he you he You He He		live go lived live go lived went live	in Moscow last year? to Moscow yesterday? in Moscow last year? in Moscow? yesterday? in Moscow last year, to Moscow yesterday, in Moscow last year,	didn't you? didn't he? did he?
Краткие ответы			Yes, I Yes, he No, I No, he	did. did. didn't didn't.			

**Примечания:** 1. **did not = didn't**. 2. The Past Indefinite Tense используется для выражения действий: а) совершенных в прошлом (He wrote a letter yesterday.); б) обычных, повторявшихся в прошлом (He always came home at 5.); в) являющихся общеизвестным фактом, происшедшим в прошлом (The Great Patriotic War began in 1941.); г) последовательных (He opened the door, came in and sat down). 3. The Past Indefinite Tense часто употребляется с наречиями и словосочетаниями прошедшего времени: **yesterday** – вчера, **a week ago** – неделю назад, **last night** – прошлым вечером, **last week** – на прошлой неделе, **last year** – в прошлом году, **this morning** – этим утром, **the day before yesterday** – позавчера, **the other day** – на днях.

### Спряжение глаголов *to be* и *to have* в *Past Indefinite*

Единственное число			Множественное число		
I	was	} had	we	} were	} had
you	were		you		
he, she, it	was		they		

## Сравнение падежных окончаний в русском и английском языках

Русский язык	Английский язык	Пример
И.п. <b>кто? что?</b> отец, стол	Общий падеж без предлога. Существительное стоит перед сказуемым.	This <b>book</b> is good.
Р.п. <b>кого? чего?</b> отца, стола	Притяжательный падеж или общий падеж с предлогом <b>of</b> .	This is my <b>friend's</b> house. This is the house of my <b>friend</b> .
Д.п. <b>кому? чему?</b> отцу, столу	Общий падеж с предлогом <b>to</b> .	Give this book to the <b>boy</b> .
В.п. <b>кого? что?</b> отца, стол	Общий падеж без предлога. Существительное стоит после сказуемого.	I like this <b>film</b> .
Т.п. <b>кем?</b> отцом, <b>чем?</b> столом	Общий падеж с предлогом <b>by</b> . Общий падеж с предлогом <b>with</b> .	The work is done (сделана) by a <b>student</b> . I write with a <b>pen</b> .
П.п. <b>о ком? о чем?</b> об отце, о столе	Общий падеж с предлогами <b>about</b> и <b>of</b> .	I know much about (of) this <b>student</b> .

## Сравнительные конструкции *as ... as, not so ... as*

Конструкция	Перевод	Пример
<b>as ... as</b>	так же ... как такой же ... как	My house is as high as his.
<b>not so ... as</b>	не такой ... как не так ... как	My house is not so high as his.

## Указательные местоимения *such, (the) same*

Местоимение	Перевод	Функция	Пример
<b>such</b>	такой таков	определение подлежащее	I don't like such books. Such was her answer.
<b>(the) same</b>	тот же самый	определение	This is one and the same thing.

## Возвратно-усилительные местоимения

Число	Лицо		
	1	2	3
Единственное	<b>myself</b>	<b>yourself</b>	<b>himself herself itself</b>
Множественное	<b>ourselves</b>	<b>yourselves</b>	<b>themselves</b>

**Примечания:** 1. Возвратно-усилительные местоимения переводятся: **сам, сама, само, сами, себя, -ся.** (He found himself in a difficult position. – Он оказался в затруднительном положении. He did it himself. – Он делал это сам.) 2. Возвратно-усилительные местоимения, как правило, не употребляются с глаголами **to wash, to dress, to feel.** 3. Возвратно-усилительные местоимения могут употребляться как средство усиления существительного или местоимения (I liked the actors but I didn't like the film itself. – Мне понравились актеры, но сам фильм мне не понравился.).

## Чтение дат

Дата	Чтение
1900	nineteen hundred
1906	nineteen and six
1906	nineteen six
1906	nineteen o [ʊ] six
1915	nineteen fifteen
12 <sup>th</sup> January 1985	the twelfth of January nineteen eighty five
January 12 <sup>th</sup> , 1985	
January 12, 1985	January the twelfth nineteen eighty five

## Конверсия

Вид конверсии	Словообразовательное значение	Примеры
Глагол → существительное	1. Результат действия, указанного мотивирующим глаголом. 2. Лицо, производящее действие, указанное мотивирующим глаголом.	to cut – резать a cut – порез to tramp – бродяжничать a tramp – бродяга
Существительное → глагол	1. Действие, производимое с помощью предмета, указанного мотивирующим существительным. 2. Действие, характеризующее лицо, названное мотивирующим существительным. 3. Действие, характеризующее предмет, указанный мотивирующим существительным. 4. Находиться где-то в течение времени, указанного мотивирующим существительным. 5. Расположиться (расположить) в месте, указанном мотивирующим существительным.	a finger – палец to finger – трогать пальцем a doctor – врач to doctor – лечить a share – доля, часть to share – делить a weekend – конец недели to weekend – проводить конец недели a house – дом to house – разместить в доме
Прилагательное → глагол	Придать качество, указанное мотивирующим прилагательным.	wet – мокрый wet – мочить

1. *Переведите предложения, обращая внимание на выделенные слова:*

1. The **air** is cold today. 2. **Air** the room, please. 3. The **houses** in this street are very high. 4. The room **houses** a lot of things. 5. **Show** me the plan, please. 6. It was a beautiful **show**. 7. They came into the bar and ordered a **drink**. 8. She **drinks** black coffee. She doesn't like milk in her coffee. 9. Can I **help** you? 10. I need your **help**.

2. Поставьте а) правильные и б) неправильные глаголы в форму **Past Indefinite**. Выучите вторую форму неправильных глаголов:

а) to work, to ask, to look, to answer, to close, to call, to carry, to die, to happen, to kill, to help, to hope, to laugh, to move, to open, to remember, to suppose, to watch, to walk, to fear, to follow, to love, to own, to try;

б) to be, to have, to bring, to come, to give, to go, to put, to take, to read, to sit, to speak, to see, to show, to begin, to stand, to drink, to get, to grow, to hear, to know, to mean, to say, to make, to think, to tell, can, may, to let, to spend.

3. *Переведите предложения:*

а) 1. He lived in Moscow last year. 2. He answered this letter last month. 3. The day was fine yesterday. 4. He worked at a large plant last year. 5. When did he come back yesterday? 6. Who visited you yesterday? – My son's friend did. 7. Did you visit him last week? – Yes, I did. 8. I didn't go to the office yesterday. 9. I was at his place yesterday. 10. He had a car last year. 11. He didn't have time for it. 12. Where were you yesterday?

б) 1. He always writes with a red pen. 2. Don't give this book to him, give it to me. 3. He came here by car. 4. He knows all about it. 5. January is the first month of the year. 6. He knows this fact very well. 7. You can show this book to the child. 8. I hope to hear something about it.

в) 1. This house is as big as that one. 2. My room is not so large as his. 3. Her husband is as old as yours. 4. Saratov is not so big as Moscow. 5. It is as cold in January as it is in December.

г) 1. I like such beautiful pictures. 2. He asked him one and the same question two times. 3. Her words were such. 4. Give me the same text. 5. I don't like such books.

- е) 1. She wants to go there herself. 2. He saw the man himself.  
3. We went there ourselves. 4. You must open the door yourself.  
5. You can take the books yourselves.

4. *Измените предложения по лицам:*

1. I had dinner at five. 2. I was in the kitchen after dinner.  
3. I spoke to him yesterday. 4. I looked out of the door.

5. *Поставьте предложения упражнения 4 в вопросительную (общий и разделительный вопросы) и отрицательную формы.*

6. *Поставьте вопросы к выделенным словам:*

1. **He** ordered **meat** for dinner. 2. **We** saw **him yesterday**. 3. **He** was **at his office the whole day**. 4. **They** had **dinner at 2 o'clock**.  
5. He continued **to read the book**.

7. *Поставьте глаголы, заключенные в скобки, в соответствующую форму:*

1. He always (to ask) many questions. 2. He (to be) here yesterday.  
3. I (to visit) my mother the day before yesterday. 4. He (to be) in Kiev last week.  
5. They (to be) at their office in the morning. 6. John (to speak) about that plan yesterday.  
7. When you (to come) home yesterday? 8. My friend (not to come) to me after work yesterday.  
9. He (not to come) to us that day. 10. He (to buy) that red car last month.  
11. I (to tell) you about it the day before yesterday.

8. *Вставьте as ... as или not so ... as и переведите предложения на русский язык:*

1. Is your mother ... old ... mine? – No, my mother is ... old ... yours.  
2. Moscow is ... beautiful ... Kiev. 3. Is Russian ... easy ... English? 4. His daughter is ... young ... mine. 5. Their car is ... big ... ours.  
6. It's ... cold in March ... it is in January.

9. Вставьте **such** или (**the**) **same** и переведите предложения на русский язык:

1. Don't say ... things again. 2. Don't ask me one and ... question two times. 3. He told me just ... 4. He gave me ... answer. 5. He doesn't like ... things. 6. They work at one and ... office.

10. Прочитайте даты:

1800, 1200, 1605, 1808, 1987, 1993; 20<sup>th</sup> December, 1836; 25<sup>th</sup> June, 1742; 14<sup>th</sup> March, 1956; 17<sup>th</sup> February, 1991; November 20, 1621; October 17, 1835; April 19<sup>th</sup>, 1914; June 30<sup>th</sup>, 1950; October 9<sup>th</sup>, 1978; March 25<sup>th</sup>, 1976.

11. Переведите предложения на английский язык:

1. Ему было 20 лет в прошлом году. 2. Когда ты был в Москве в последний раз? 3. Два года назад мы жили на улице Пушкина. 4. Анна вчера к нам не приходила. 5. Куда ты положил мою книгу? 6. Где ты был два часа тому назад? 7. Они не работали на прошлой неделе. 8. Этот дом такой же большой, как и тот. 9. Твой дом не такой старый, как мой. 10. Эта книга не такая интересная, как та. 11. Он не хотел приходить. 12. Я не знал этого человека. 13. Она не говорит мне об этом. 14. Куда вы ходили гулять? – Мы ходили в сад. 15. Кто помог вам вчера? 16. Вчера было тепло. 17. Они были уверены в этом. 18. У него была большая красная машина в прошлом году. 19. У него было много друзей. 20. Сделай это сам. 21. Пусть она прочитает книгу сама. 22. Они видели это сами. 23. Я этого не помню.

12. Прочитайте и переведите текст:

THE KILLERS

(continued)

“We must kill Ole Anderson,” said Max. “Do you know him?”

“Yes, I do.”

“He comes here at six o’clock, doesn’t he?”

“If he comes. What do you want to kill him for? What did he do to you?”

“He didn’t do anything to us. We must kill him for a friend.”

“You talk too much,” said Al from the kitchen. He became angry.

George looked at the clock. It was a quarter past six.

The door from the street opened. A man came in.

“Hello, George,” he said, “can I get anything to eat?”

“Sam’s away,” George said. “He must be back in half an hour. Wait a moment. I can do something for you myself.”

The man wanted to buy sandwiches. George went to the kitchen and cut the sandwiches. The man paid for them and then left the house.

“Your friend, Ole Andersen, didn’t come,” said George.

George looked at the clock again. It was five minutes past seven.

“Come on, Al,” said Max, and the men left the house.

George went to the kitchen and freed Sam and Nick.

Nick stood up. He tried to show that he had no fear.

“They wanted to kill Ole Andersen,” George said.

“I don’t like it,” said Sam.

“You must see Ole Andersen. He lives at Hirsch’s house,” said George.

Nick walked up the street. Three houses up the street was Hirsch’s house. At last he reached it. Nick walked up the two steps. A woman came to the door.

“Is Ole Andersen here?”

“Do you want to see him?”

“Yes, if he is in.”

Nick followed the woman.

Nick opened the door and went into the room. Ole lay on the bed.



He was a heavy weight fighter, and he was too long for the bed. He did not look at Nick.

“I was up at Henry’s<sup>1</sup>,” Nick said. “There were two men. They wanted to kill you. It’s a bad story. You must take care.”

“However, there isn’t anything I can do about it,” Ole said.

“Don’t you want to see the police? You must get out of the town,” said Nick.

“No, I can’t run away.”

“Is it possible to fix it up<sup>2</sup> some way?”

“No, I got in wrong.” He talked in a low voice. “I can do nothing.”

“I must return to George’s eating-house,” Nick said.

“Good-bye,” said Ole.

Nick went out.

“He doesn’t feel well,” said the woman.

“Well, good night, Mrs. Hirsch,” Nick said.

“I’m not Mrs. Hirsch,” the woman said. “She owns the place. I’m Mrs. Bell. I work here.”

“Well, good night,” Nick said.

...

“Did you see Ole?” asked George.

“Yes,” said Nick. “He doesn’t want to go away.”

Sam opened the door from the kitchen when he heard Nick’s voice.

“I want to keep away from it,” he said and closed the door. “What did he do?” Nick said.

“It’s hard to say. Perhaps, he double-crossed<sup>3</sup> somebody. That’s what they kill people for.”

**Примечания к тексту:**

<sup>1</sup> at Henry’s – у Генри (здесь притяжательный падеж обозначает место нахождения)

<sup>2</sup> to fix smth. up – устроить что-нибудь

<sup>3</sup> to double-cross – обмануть (кого-н.), перейти на другую сторону

13. *Ответьте на вопросы:*

a) 1. Did Ole come to the eating-house every day? 2. When did he usually come there? 3. What did he do to Al and Max? 4. Why did they want to kill him? 5. Who came to the eating-house? 6. What did the man want? 7. Did Al and Max leave the eating-house? 8. Who went to Ole? 9. Where did Ole live? 10. Did Ole want to leave the town?

b) 1. Where did you live two years ago? 2. What did you do then? 3. Did you work? 4. Where were you yesterday? 5. Did you visit anybody yesterday? 6. When did you return home?

14. *Составьте короткие диалоги по образцу во времени Past Indefinite:*

**Model: A:** Did you go to Moscow last week?

**B:** Yes, I did. I went there last week. (No, I didn't. I didn't go there last week.)

**Prompts:** you – to pay for the food; he – to care for it; he – to leave Moscow yesterday; she – to wait for him; they – to try to do it last year; he – to feel well yesterday; you – to like him; you – to hear his voice; he – to like the film; they – to own this house two years ago.

15. *Проявите интерес к тому, что говорит ваш собеседник. Скажите, что вы делали то же самое:*

**Model: A:** I went to Moscow last month.

**B:** Oh, did you? So did I.

**Prompts:** he – to return home last week; I – to hear this story yesterday; we – to have a good chance; I – to leave Minsk two days ago; they – to live in Saratov last year.

16. *Ответьте на вопросы вашего собеседника:*

**Model: A:** Where did you go yesterday? (to my friend)

**B:** I went to my friend.

**Prompts:** who – you – to see in the office (many people); when – he – to come back yesterday (at 6 o'clock); how much – he – to pay for the food (2 dollars); when – he – to call the police (at 2 o'clock); when – you – to reach the city (at 5.30); whom – they – to wait for (his wife).

17. *Скажите, что предмет, принадлежащий вашему собеседнику, такой же, как и другой:*

**Model: A:** My house is big.

**B:** It's as big as that one.

**Prompts:** book – interesting; table – long; picture – beautiful; flat – large; house – small; car – old; text – short.

18. *Скажите, что предмет, принадлежащий вашему собеседнику, не такой, как ваш:*

**Model: A:** My house is big.

**B:** It's not so big as mine.

**Prompts:** letter – long; text – short; room – cold; flat – large; garden – good; pen – bad.

19. *Расспросите вашего собеседника о том, что он делал вчера, на прошлой неделе, в прошлое воскресенье.*

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

1. *Образуйте другие части речи от выделенных слов с помощью конверсии и употребите их вместо многоточий, переведите предложения:*

1. He **cut** his hand. It was a bad ... 2. She **answered** my question. It was a fine ... 3. I don't like **rain**. It often ... here at this time of the year. 4. I **visited** him yesterday. It was an important ... 5. He usually **drinks** much coffee. It's really a fine ... 6. He wants to **buy** a new car. It must be a good ...

2. *Выразите то же самое одним словом:*

1) a second time, 2) sixty minutes, 3) which comes after all others, 4) to go away, 5) to come back, 6) at no time, 7) to have life.

**Prompts:** last, hour, never, again, to leave, to live, to return.

3. *Переведите предложения:*

1. Она рассердилась на меня. 2. Он купил дом в деревне в прошлом году. 3. Они заплатили за все вещи сами. 4. Не идите за мной. Я хочу принести письмо сюда. 5. Он вернулся так же рано, как и мы. 6. Этот ящик не такой тяжелый, как тот. 7. Мои друзья вернулись в Новгород два года тому назад. 8. Ему не понравились эти фотографии. Они действительно хуже тех. 9. Было темно, и он не видел ступенек. 10. Этот путь не такой длинный, как тот. 11. Посетитель почувствовал себя плохо. 12. Джон и Мэри ушли из дома в 6 часов вечера. 13. Где вы жили полгода тому назад? – В Твери. 14. Сколько ты заплатил за газету? 15. Держись от него подальше. 16. Он все сделал сам.

## АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

again – снова, опять, еще

ago – тому назад

angry – сердитый

be angry (with) – сердиться

(на)

become (became, become) – становиться

buy (bought, bought) – покупать

care – забота, внимание

take care of – позаботиться о (*чем-н.*)  
cut (cut, cut) – резать  
fear – страх  
feel (felt, felt) – чувствовать  
fight (fought, fought) – бороться  
fighter – борец  
follow – следовать (*за*), идти (*за*)  
hard – 1) твердый, жесткий; 2) трудный, тяжелый  
heavy – 1) тяжелый; 2) сильный  
hour – час  
however – однако  
if – если  
keep (kept, kept) – держать, хранить  
keep away – держаться в стороне (*от чего-либо*)  
last – последний  
leave (left, left) – покидать, уезжать

lie (lay, lain) – лежать  
like – нравиться, любить  
live – жить  
make (made, made) – делать  
moment – момент, минутка, миг  
never – никогда  
own – владеть  
pay (paid, paid) – платить  
police – полиция  
possible – возможный  
reach – достигать, добираться  
return – возвращаться  
run (ran, run) – бежать  
step – 1) шаг; 2) ступенька  
story – рассказ, история  
take (took, taken) – брать, взять  
then – тогда, затем  
try – пытаться, стараться  
voice – голос  
wait (for) – ждать (*кого-н.*)  
way – путь, дорога  
weight – вес

## УРОК 6

### **Фонетика:**

*Повторение правил чтения.*

### **Грамматика и словообразование:**

1. *The Future Indefinite Tense (Active).*
2. *Эквиваленты модальных глаголов.*
3. *Сложносочиненные предложения (Compound Sentences).*
4. *Суффиксы существительных: -er/-or; -ion/-tion/-sion/-ation.*

## ФОНЕТИКА

### 1. *Прочитайте слова:*

some, love, pen, lip, like, chin, match, same, help, show, sure, thousand, town, warm, water, hundred, important, money, friend, country, high, return, fight, leave, voice, try, weight, story, moment, heavy, chance, doctor, visitor, position, business, difference, Russian, Italian, teacher, speaker, politeness, trouble, until, machine, easily, war, early, course, consider, serve, service, soon, die, politician, translation, question, lecture, pioneer, dialogue, Europe, another, flower, autumn.

2. *Прочитайте предложения, обращая внимание на произношение и интонацию:*

'When will you ↓ come? 'Will you be 'back ↑ soon? I'll 'read this 'text ↓ first. 'Will you ↑ do it, | please? She 'won't ↓ come today.

## ГРАММАТИКА

### The Future Indefinite Tense (Active)

Утвердительные предложения			I They	shall will	do do	it it	tomorrow. tomorrow.	
Отрицательные предложения			We He	shall not will not	do do	it it	tomorrow. tomorrow.	
Вопросительные предложения	When	Will will	Who you you We He	will  shall will	do do do do	it it it? it it	tomorrow? tomorrow?  tomorrow, tomorrow,	shan't we? won't he?
Краткие ответы			Yes, I Yes, he No, I No, he	shall. will. shan't. won't.				

**Примечания:** 1. **Shall not = shan't, will not = won't.** 2. The Future Indefinite Tense выражает: а) однократное или повторное действие в будущем (We shall read this book tomogrow.); б) ряд последовательных действий в будущем (Tomorrow I shall get up early, I shall wash and ...); в) общеизвестный факт, который произойдет в будущем (Day will come after night.). 3. The Future Indefinite Tense часто используется с такими обозначениями будущего времени, как **tomorrow** – завтра, **the day after tomorrow** – послезавтра, **tonight** – сегодня вечером, **next year (month)** – в следующем году (месяце), **in 5 days** – через 5 дней. 4. The Future Indefinite Tense переводится совершенным и несовершенным видом глагола в будущем времени в зависимости от контекста.

## Эквиваленты модальных глаголов

Модальные глаголы	Их эквиваленты	Примеры	Примечания
<b>can</b>	<b>to be able to</b> – мочь, быть в состоянии что-нибудь сделать	He is able to do it. They were able to do it. I'll be able to do it.	Употребляется в настоящем, прошедшем и будущем временах группы Indefinite.
<b>may</b>	<b>to be allowed to</b> – разрешаться	He is allowed to do it. They were allowed to do it. I'll be allowed to do it.	Употребляется в настоящем, прошедшем и будущем временах группы Indefinite.
<b>must</b>	<b>to have to</b> – должен, вынужден, придется  <b>to be to</b> – должен в силу предварительной договоренности	He has to do it. They had to do it. I'll have to do it.  He is to come. They were to come. He was to come.	Употребляется в настоящем, прошедшем и будущем временах группы Indefinite. Для выражения действия в будущем используется настоящее время глагола <b>to be</b> .

## Сложносочиненные предложения

Наиболее употребительные сочинительные союзы	Примеры
<b>and</b> - и, а	It was a nice house, and they liked it very much.
<b>but</b> - но, а	It was dark in the street, but he could see everything.
<b>or</b> - или, иначе	Let's go, or we'll be late.

**Примечание:** Простые предложения могут соединяться в сложные с помощью бессоюзной связи. Например: It was a dark night, the air was cold.



## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Суффикс	Производящая основа	Производная основа	Словообразовательное значение	Примеры
<b>-or/ -er</b>	Глагол	Существительное	а) Лицо, производящее действие. б) Предмет.	to work - worker, to act – actor to compute – computer
	Существительное	Существительное	а) Лицо, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующей основой (профессия, род деятельности). б) Лицо, проживающее в местности, указанной мотивирующей основой.	garden – gardener  London – Londoner
<b>-ion/ -tion/ -sion/ -ation</b>	Глагол	Существительное	Опредмеченное действие или его результат.	to translate – translation, to organize – organization

1. *Укажите, от каких слов образованы следующие существительные, переведите их:*

fighter, visitor, contribution, thinker, combination, beginner, eater, walker, inspection, roomer, killer, consultation.

2. *Образуйте новые слова при помощи суффиксов и их вариантов: а) -er, б) -ion. Переведите исходные и производные слова:*

а) to visit, to read, to speak, to fight, to keep, to own, to buy;

б) to dictate, to discuss, to examine, to inform, to emigrate, to liquidate, to operate.

3. *Переведите на русский язык:*

a) 1. I shall see him tomorrow. 2. We shall buy this book the day after tomorrow. 3. He will return next week. 4. Will you come to us on Monday? 5. Will they be at the office at 5 o'clock? 7. I'll have much free time tomorrow. 8. Where will you be in two days? 9. When will you have dinner? 10. I shan't go to them tonight. 11. They won't come again.

b) 1. You'll have to take care of him. 2. He is to come in a moment. 3. I had to wait for him for half an hour. 4. He was to come, but he didn't. 5. You'll be allowed to take this paper tomorrow. 6. You'll have to call the police. 7. My friend was allowed to keep this book for a week. 8. Jim and Alice were not able to leave the office till 7 o'clock. They had much work to do.

c) 1. We came home at 5, he returned later. 2. You may take this book, but you must bring it back tomorrow. 3. She is 18, and I am 20 years old. 4. Jane will return in two days, Nick will come back tomorrow. 5. She likes red dresses, but I don't like this colour. 6. Let's open the window, or it'll become too hot.

4. *Измените предложения по лицам:*

1. I shall read this text tomorrow. 2. I shall leave for Moscow in 2 days. 3. I shall see him tonight.

5. *Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:*

1. He will do it tomorrow. 2. I'll speak to him. 3. We shall visit him next week. 4. They will return the book in two days. 5. It will be very warm in June. 6. I'll have dinner at 2 o'clock.

6. *Поставьте вопросы к выделенным словам:*

1. He will return **to town next month**. 2. They will **wait for you here**. 3. She will be here **in a moment**. 4. **We shall see him** tonight.

7. *Переведите на английский язык:*

1. Он приедет послезавтра. 2. Завтра они уедут из Москвы в Ярославль. 3. Она будет здесь через два дня. 4. Вы будете очень заняты во вторник? – Нет, я буду свободен. 5. Мы поедем завтра в деревню. 6. Она вернется в 10 часов? 7. Я снова увижу его в Москве. 8. Когда ты прочитаешь эту книгу? 9. Ты сможешь мне сделать эту работу? 10. Они будут здесь завтра в пять часов? 11. Завтра мы будем работать в саду. 12. Мне придется поговорить с ним об этом. 13. Фотография должна быть готова через полчаса. 14. Я буду обедать в два часа.

8. *Прочитайте и переведите текст:*

## IN ANOTHER COUNTRY

*(After E. Hemingway)*

In autumn the war was still there, but we did not go to it any more. Our service was over. It was cold in Milan and the dark came very early.

We all came to the hospital every day. The hospital was very old and very beautiful. There were new pavilions behind the old hospital, and we came there every day. We sat in the machines. The doctors considered that these machines could help us.

The doctor came up to the machine where I was and said:

“What did you like best of all before the war?”

I said: “I played football.”

“Good,” he said. “You will play football again better than before.” But the machine didn't help me. My knee didn't bend<sup>1</sup>.

“Everything will be all right,” the doctor said. “You will play football again.”

In the next machine was a major who had a hand like a child's. He looked at me when the doctor spoke to me.

“And shall I too play football, doctor?” he asked. He played football very well before the war.

The doctor went to his office in a back room and brought a photograph, which showed a hand of some other man. It was as small as the major's before the machine course, and after the course it became a little longer. The major held the photograph with his good hand and looked at it.

“Very interesting, very interesting,” the major said, and gave it back to the doctor.

The major was an Italian and he often spoke Italian to me. We talked together very easily.

One day I said: “Italian is such an easy language to me, that I can't take a great interest in it.”

“But you must learn grammar,” said the major.

I began to learn grammar and soon Italian was such a difficult language that I was afraid to talk to him until I had the grammar in my mind.

The major came to the hospital every day. I thought he never missed a day.

One day he asked me: “What will you do after the war?”

“I will go to the USA.”

“Are you married?”

“No, but I want to be.”

The major grew angry.

“A man must not marry,” he said.

“Why?” “He cannot marry, because he will lose that. And he mustn't place himself in such a position. He should find things which he cannot lose.”

“But why should he lose it?”

“He'll lose it.” the major said.

Then he looked down at the machine, took his hand out of it, and went away.

When he came back into the room, he said: “I am sorry, I received bad news. My wife died.”

“Oh,” I said. “I am sorry.”

**Примечание к тексту:**

<sup>1</sup> а knee – колено, to bend – сгибаться.

*9. Ответьте на вопросы:*

a) 1. Who came to the hospital? 2. Was it a new hospital? 3. How often did the men come to the hospital? 4. What did they do there? 5. What did the men do before the war? 6. What did the doctor show to the major? 7. What language did the men speak? 8. Were they both Italians? 9. Was the Italian language difficult for the American? 10. What did the major ask the American one day? 11. What will the American do after the war? 12. Was he married? 13. Why did the major grow angry? 14. What happened with the major's wife?

b) 1. Did you serve in the army? 2. When will you begin your service in the army? 3. What are you now? 4. Are you married? 5. Is English difficult for you? 6. Will you learn another language? 7. What language will you learn? 8. Will you learn English grammar today? 9. Do you like to receive letters from friends? 10. When will you write a letter to your friend? 11. Have you got photographs of your friend? 12. Will you go to see your friend tomorrow? 13. What will you do together? 14. Will you learn English? 15. When will you come back home?

*10. Ответьте утвердительно (отрицательно) на вопрос вашего собеседника:*

**Model:** **A:** Will you see him tomorrow?

**B:** Yes, I shall. I shall see him tomorrow. (No, I shan't. I shan't see him tomorrow.)

**Prompts:** you – to return tomorrow, she – to come in two hours, you – to show us the way to the office, he – to try to make it next month, they – to learn English next year, Nick – to go to see the doctor, he – to miss the play.

11. *Ответьте на вопрос вашего собеседника:*

**Model:** **A:** Where will you be tonight? (at my friend's)

**B:** I shall be at my friend's.

**Prompts:** whom – you – to visit tomorrow (my friend); when – he – to leave the city (next week); what – she – to do tonight (to work); where – you – to live next year (in Moscow); when – your wife – to return (in two weeks); who – to come – to your place tonight (my sister).

12. *Скажите, что вы сможете сделать завтра то, что ваш собеседник советует вам сделать сегодня:*

**Model:** **A:** You should do it today.

**B:** Sorry, I can't. I'll be able to do it tomorrow.

**Prompts:** to tell him the news, to learn new English words, to visit Nick in hospital, to try to finish the letter, to return the book to him.

13. *Скажите, что вам придется сделать то, от чего вас отговаривает собеседник:*

**Model:** **A:** You shouldn't do it.

**B:** Sorry, I'll have to do it.

**Prompts:** to miss your classes, to receive him, to wait for them, to speak Russian, to come back so late, to tell her about it.

14. *Спросите, разрешат ли вам сделать завтра то, что запрещают делать сейчас:*

**Model: A:** You mustn't do it. It's too early.

**B:** Shall I be allowed to do it tomorrow?

**A:** Certainly.

**Prompts:** to read this story now – too dark; to go out – too cold; to watch TV – too late.

15. *Спросите своего друга:*

что он будет делать завтра утром, куда он пойдет, кого он навестит, будет ли он читать книги вечером или писать письма, будет ли он учить новые английские слова и грамматику, поедет ли он летом в деревню.

16. *Перескажите по-английски:*

У меня есть друг. Его зовут Олег. Ему 27 лет. Он женат. Его жену зовут Ольга. Олег служил в армии. Три года тому назад он вернулся домой в деревню.

Олег и Ольга живут в большом доме. Их дом самый большой на улице. В доме 5 комнат. Позади дома есть сад. В нем много цветов и деревьев. Олег работает в саду каждый вечер.

У них есть новая красная машина. Каждую субботу они ездят в город навестить мать Ольги. Она живет в маленькой квартире. Она врач. На прошлой неделе Олег и Ольга не ездили в город. Они смогут поехать туда завтра.

У Олега и Ольги есть дочь. Она маленькая и не ходит в школу. Она пойдет в школу через 5 лет. Она часто играет в мяч в саду.

Уже поздно и темно. Вся семья сейчас дома. Олег любит читать книги своей дочери. Иногда Олег рассказывает дочери разные истории.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

1. Закончите предложения:

1. The man who kills people is a ... 2. A man who talks much is a ...  
3. A person who owns a house is an ... 4. A man who takes care about the garden is a ... 5. A person who fights is a ... 6. A person who buys something is a ... 7. A person who works is a ...

2. Переведите: а) цепочки и б) гнезда однокоренных слов:

- а) to suppose – supposition, to consider – consideration, to play – player, to receive – receiver, to lose – loser;

b) to organise	{	organiser		to act	{	actor
		organisation				action
to produce	{	producer				
		production				

3. Выразите то же самое одним словом:

- 1) to have no longer, 2) new information, 3) to get something which somebody gives, 4) in a short time, 5) up to this or that time, 6) a fight between two or more countries.

**Prompts:** war, to receive, soon, to lose, until, news.

4. Переведите на английский язык:

1. Где он? – Он вчера уехал в Москву, а завтра он уедет из Москвы в Киев. 2. Ты любишь читать? – Да. – Когда ты будешь читать эту книгу? – Завтра. 3. Когда ты будешь учить английский язык? – Через два года. – А какой язык ты учишь сейчас? –



Итальянский. 4. Ты часто навещаешь своего друга? – Да. Когда ты был у него в последний раз? – Два дня тому назад. – А когда ты пойдешь к нему снова? – Послезавтра. 5. У тебя есть какие-нибудь английские книги? – Нет. У меня есть несколько книг на итальянском языке. – Ты говоришь по-итальянски? – Да, но очень плохо. 6. Как ты себя чувствуешь? – Хорошо, спасибо. – А как ты себя чувствовал вчера? – Не очень хорошо. 7. Когда ты будешь свободен? – Через два дня. 8. У них есть сад перед домом? – Да, но он очень небольшой. Они хотят купить новый дом, позади дома будет большой сад. 9. Ты можешь рассказать ему об этом сегодня? – Нет, я смогу рассказать ему об этом завтра. 10. Твой дом выше моего? – Да. – А его дом выше моего? – Нет, он такой же высоты, как и твой. А тот дом будет самым высоким в городе. 11. Не пиши ему записку. Я сам расскажу ему об этом. 12. Сегодня холодно. Завтра будет тоже холодно? – Не знаю, но жарко не будет. 13. Покажи мне свою новую картину. О, она прекрасна! Это лучшая из твоих картин. 14. Пожалуйста, помоги ему сделать это. – Нет, пусть он сделает это сам. 15. Эта книга интересная, и та – тоже. Я куплю обе. А ты купишь эти книги? – Нет, у меня есть обе. 16. Не бери эту ручку, она плохая. Возьми другую ручку. 17. В комнате кто-нибудь был? – Да, Николай и Мария. – Но там никого нет сейчас. – Они ушли, но они вернутся через четверть часа. 18. Когда он придет? – В два часа. Он не может прийти раньше. Он должен навестить Петра. 19. У нее есть муж? – Да, она замужем. – А как зовут ее мужа? – Петр. – Ему двадцать два года. Он врач. Он работает в больнице. 20. У тебя есть вопросы? – Да, у меня есть много вопросов. Вы можете ответить на них сейчас? – Нет, я очень занят. Завтра у меня будет свободное время с двух до пяти часов, и я отвечу на все ваши вопросы. 21. Я должен идти. Уже поздно. – Не уходи. Сейчас шесть часов. Они скоро придут. Вчера они пришли в 6.30. Вам придется поговорить с ними об этом сегодня.

## АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

army – армия

because – потому что

be over – заканчиваться

consider – считать

course – курс

easy – легкий

find (found, found) – находить

grow (grew, grown) –

1) расти, 2) выращивать;

3) делаться, становиться

hold (held, held) –

1) держать; 2) вмещать

hospital – госпиталь, больница

Italian – 1) итальянец;

2) итальянский

learn – учить, узнавать

lose (lost, lost) – терять

miss – пропускать

news – новости

play – играть

receive – 1) получать;

2) принимать

service – служба

soon – скоро

still – 1) все еще, до сих пор;

2) даже, еще

until – до тех пор, пока (не)

war – война